

Maturitní okruhy ze Základů pečovatelsví

(Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s., školní rok 2017/2018)

1. Charakteristika a cíle pečovatelsví – kompetence pečovatele, vývoj pečovatelsví, etika v práci pečovatele, osobnost pečovatele.
2. Pečovatelství a jeho fáze, úloha pečovatelské v rámci pečovatelského procesu. Účel a zásady pozorování klientů. Předávání informací o klientovi. Zásady vedení pečovatelské dokumentace. Syndrom vyhoření u pomáhajících profesí a jeho prevence.
3. Lůžko, typy lůžek, základní vybavení lůžka, pomocná zařízení a pomůcky lůžka. Péče o odpočinek a spánek nemocných. Potřeby nemocných – Eberstův květ zdraví, způsoby aktivního vyhledávání potřeb nemocného.
4. Hygiena a bezpečnost ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Nozokomiální nákazy – dělení, prevence. Dezinfekce – metody. Sterilizace – způsoby.
5. Péče o klienty s dekubity – faktory, místa vzniku proleženin, klasifikace proleženin, prevence, léčba. Imobilizační syndrom – charakteristika, prevence.
6. Péče o výživu – charakteristika výživy, zásady při podávání stravy, dietní systém, způsoby podávání stravy, pitný režim klienta (hydratace, dehydratace), specifika stravy v dětském věku, specifika stravy ve stáří.
7. Péče o vyprazdňování – faktory ovlivňující vyprazdňování stolice, způsoby vyprazdňování stolice, poruchy vyprazdňování stolice, očistné klyzma, pomůcky a provedení, faktory ovlivňující vyprazdňování moči, poruchy vyprazdňování moči, péče o inkontinentního klienta, péče o klienta se stomií.
8. Péče o klienta s bolestí – význam bolesti, typy, posuzování, zásady komunikace u klienta s bolestí, možnosti tišení bolesti. Péče o polohu nemocného – léčebné, vyšetřovací a vynucené polohy.
9. Péče o pohyb klienta – význam, faktory. Rehabilitace. Péče o dýchání klienta – poruchy, příznaky poruch dýchání, použití inhalací. Aplikace tepla a chladu.
10. Subjektivní a objektivní příznaky. Změny chování nemocných (hospitalismus, bolest). Multikulturní péče – specifika menšin žijících v ČR, komunikace s klienty menšin.
11. Péče o klienta s mentálním postižením – charakteristika mentálního postižení, psychologické zvláštnosti jedinců s mentálním postižením, druhy péče o mentálně postižené.

12. Péče o klienta se smyslovým postižením – charakteristika zrakového postižení, druhy péče o zrakově postižené (pomoc pečovatele osobě se zrakovým postižením, kompenzační pomůcky), charakteristika sluchového postižení, druhy péče o sluchově postižené, komunikace se sluchově postiženým.
13. Péče o klienta s tělesným postižením – příčiny tělesného postižení, druhy péče o tělesně postižené. Péče o klienta s roztroušenou sklerózou. Péče o klienta s Parkinsonovou chorobou.
14. Péče o klienta s cévní mozkovou příhodou – charakteristika nemoci, fyzioterapie nemocných, ošetrovatelská péče.
15. Péče o klienta s duševní poruchou – symptomy duševních poruch, péče o klienta se schizofrenií.
16. Péče o klienta s poruchami paměti – specifické faktory stáří, péče o klienta s Alzheimerovou chorobou, zásady přístupu ke klientům s demencí. Péče o staré a dlouhodobě nemocné klienty.
17. Péče o klienty s diabetes mellitus – charakteristika onemocnění, léčby diabetu, komplikace diabetu, specifika péče.
18. Péče o klienta s onkologickým onemocněním – charakteristika nádorů, příznaky, léčba, ošetrovatelská péče, psychologická problematika nádorových onemocnění.
19. Péče o klienta v terminálním stádiu nemoci – fáze umírání, péče o potřeby umírajících. Hospicová péče. Úprava těla zemřelého.
20. Význam a zásady první pomoci. První pomoc u zraněných se ztrátou vědomí, v šoku, při otravách a poleptání. Postup přivolání RZP.
21. První pomoc při zástavě dechu a srdeční činnosti, při krvácení, poranění páteře a kostí. První pomoc při poranění hrudníku a břicha. Zásady komunikace se zraněným.
22. Péče o dítě – charakteristika psychomotorického vývoje, příznaky nejčastějších dětských onemocnění (např. průjem, zvracení, laryngitida, plané neštovice). Péče o nemocné dítě.
23. Psychosociální aktivizace klienta – faktory ovlivňující možnosti aktivizace, druhy aktivizací. Péče o společensky nepřizpůsobivé klienty – azylová péče.
24. Zákon o sociálních službách 108/2006 Sb. – dělení sociálních služeb, charakteristika zařízení sociálních služeb, standardy kvality, audity péče. Metody sociální práce.
25. Systém sociálního zabezpečení v ČR – systém sociálního pojištění, státní sociální podpora, sociální pomoc – charakteristika dávek.

V Brně 23. března 2018

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská

Maturitní okruhy z Psychologie

(Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s., školní rok 2017/2018)

1. Předmět psychologie, základní psychologická terminologie (psychika, prožívání, chování), psychologické disciplíny, metody v psychologii
2. Dějiny psychologie - směry současné psychologie – hlubinná psychologie (S. Freud), humanistická psychologie (A. H. Maslow, K. Rogers), transpersonální psychologie (S. Grof)
3. Biologická a sociokulturní determinace – stavba a činnost NS; proces socializace, pojem kultura
4. Obecná psychologie - vnímání (definice, průběh vnímání, zvláštnosti při vnímání)
5. Obecná psychologie - pozornost a paměť (definice, druhy)
6. Obecná psychologie - představy, fantazie, emoce (definice, druhy)
7. Obecná psychologie - myšlení a řeč, vůle (definice, druhy)
8. Pedagogická psychologie – učení (druhy učení, podmínky při učení)
9. Psychologie osobnosti – motivační a postojové vlastnosti (motivace, potřeby, zájmy, postoje, charakter)
10. Psychologie osobnosti – výkonové, regulační a dynamické vlastnosti (vlohy, schopnosti, dovednosti, vlastnosti regulace osobnosti, temperament)
11. Sociální psychologie – socializace (definice, činitelé, faktory, cíle, mechanismy)
12. Sociální psychologie – skupina (definice, znaky, třídění, role ve skupině, rodina jako sociální skupina)
13. Sociální psychologie – sociální percepce (chyby při sociálním vnímání); základní komunikační techniky (asertivita, naslouchání, transakční analýza)

14. Sociální psychologie – komunikace (funkce, cíle, prvky, fáze, druhy, zvláštnosti komunikace v jednotlivých vývojových obdobích života)
15. Náročné životní situace – stres, duševní hygiena, syndrom vyhoření
16. Náročné životní situace – frustrace, konflikt, deprivace (definice, druhy)
17. Vývojová psychologie – prenatální, perinatální a novorozenecké období
18. Vývojová psychologie – kojenecké a batolecí období; dětská hra
19. Vývojová psychologie – předškolní a mladší školní období; neurotické poruchy v dětství; vývoj dětské kresby
20. Vývojová psychologie – puberta a adolescence; poruchy příjmu potravy, agresivita
21. Vývojová psychologie – dospělost (mladší, střední a starší)
22. Vývojová psychologie – stáří, umírání a smrt; hospicová péče
23. Zdravotnická psychologie – zdraví a nemoc, vztah pacient a nemoc, osobnost pacienta, lékaře a zdravotnického personálu, psychologie bolesti
24. Psychopatologie – autismus, poruchy nálad, neurotické poruchy, schizofrenie, sebevražedné jednání
25. Psychoterapie – cíle, druhy, metody, význam

V Brně 23. března 2018

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská

Střední odborná škola MORAVA o.p.s.
Řehořova 5, 618 00 Brno

Teoretické okruhy k praktické maturitní zkoušce

V DPS Věstonická

(Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s., školní rok 2017/2018)

1. Péče o lůžko klienta, typy lůžek, pomocná zařízení lůžka, úprava prázdného lůžka.
2. Péče o osobní hygienu dospělých, význam hygienické péče, zásady pro zajištění hygieny, posouzení hygienické péče.
3. Nozokomiální nákazy, dělení nozokomiálních nákaz a jejich prevence.
4. Dezinfekce, metody dezinfekce a způsoby jejího provádění.
5. Sterilizace, předsterilizační příprava a zacházení se sterilním materiálem.
6. Dietní systém a způsoby podávání stravy.
7. Potřeby klientů, pečovatelský proces a jeho fáze.
8. Dekubity, příčiny vzniku, dělení a léčba.
9. Péče o hydrataci klientů, příznaky dehydratace, sledování bilance tekutin.
10. Měření a záznam tělesné teploty, druhy teploměrů.

Vypracovala: Mgr. Dagmar Škrabalová

V Brně 23. března 2018