

OKRUHY K MATURITNÍ ZKOUŠCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023
Mgr. Barbora Hrdinová

1. Australia and New Zealand
2. USA and cities in the USA
3. UK, London
4. Education in the UK, USA, CR
5. Holidays and Celebrations in the UK, USA, CR
6. Canada
7. William Shakespeare - life and work (one play - Romeo and Juliet, Hamlet...)
8. Czech and British Cuisine
9. The Czech Republic (general information, interesting places, climate, cities, traditional products, Czech personalities, Unesco heritage...)
10. My region, Brno
11. Travelling (means of transport)
12. Culture, entertainment
13. Services
14. Health and body care
15. Everyday Life
16. Job and occupation
17. Hobbies and free time activities
18. Environment
19. Prague
20. Massmedia, science and technology

Seznam maturitních okruhů z Hygieny a pečovatelsví pro školní rok 2022/2023

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třídy: 4.A, 5DS

Praktická část:

1. Poruchy vědomí, krvácení, šokové stavy
2. Zásady resuscitace u dospělých a dětí
3. Péče o pohyb, spánek a bolest
4. Hygienická péče a péče o vyprazdňování
5. Lůžko
6. Ošetření ran, obvazy
7. Poranění pohybového aparátu (klouby a zlomeniny kostí)
8. Dekubity
9. Diety
10. Obezita a redukce váhy, výpočet energetické hodnoty potravy
11. Výživa kojence a její zvláštnosti, sestavení jídelníčku
12. Vyšetření klienta (sledování tepu)
13. Vyšetření klienta (sledování dechu)
14. Vyšetření klienta (měření krevního tlaku)
15. Vyšetření klienta (měření tělesné teploty)

Písemná část:

Péče o klienta s:

1. Cévní mozková příhoda
2. Diabetes mellitus
3. Onkologické onemocnění
4. Alzheimerova choroba
5. Chronické duševní onemocnění
6. Terminální stadium onemocnění
7. Roztroušená skleróza
8. Parkinsonova choroba

Seznam maturitních okruhů z psychologie pro školní rok 2022/2023

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská, PhDr. Vítězslav Kulíšek

Třídy: 4.A, 5DS

1. Psychoterapie a duševní hygiena – vymezení pojmů, metody a formy psychoterapie, význam umění a tvůrčí činnosti
2. Psychologie dětí do tří let – novorozenec, kojeneček, batole – charakteristika období, psychické zvláštnosti
3. Psychologie předškolních dětí a dětí mladšího školního věku – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy, školní zralost a připravenost
4. Psychologie staršího školního věku a adolescence – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy
5. Psychologie dospělých – mladší dospělost, střední dospělost, starší dospělost – charakteristika období, psychické zvláštnosti
6. Psychologie stáří – charakteristika období, psychické zvláštnosti, psychologie umírajících
7. Komunikace – funkce, fáze, prvky, verbální komunikace, neverbální komunikace, transakční analýza, asertivita, naslouchání
8. Sociální psychologie – předmět sociální psychologie; socializace – funkce, fáze, instituce, mechanismy socializace; sociální vnímání – druhy sociální percepce
9. Sociální skupiny – vymezení pojmu, klasifikace skupin, dav, role, pozice, rodina jako sociální skupina – funkce, postavení v rodině, patologičtí rodiče
10. Psychopatologie - schizofrenie, bipolární porucha, neurotické potíže, poruchy příjmu potravy, sebevražedné jednání – příznaky, péče

11. Náročné životní situace – stres, frustrace, konflikt, deprivace – vymezení pojmu, druhy
12. Formativní vlivy působící na člověka – pojem determinace, biologická determinace (stavba a činnost nervové soustavy), sociokulturní determinace, demografické vlivy, vlivy přírodního prostředí
13. Pracovníci v sociálních službách – etické principy v sociální práci, etický profil pracovníka v sociálních službách, obecné předpoklady pro výkon pomáhající profese, syndrom vyhoření u pomáhajících profesí
14. Psychologické aspekty péče o děti – nemoc dítěte, výhody nemocniční péče, příprava na léčebné zákroky a hospitalizaci, hospitalismus, bolest jako psychologický problém
15. Psychologické aspekty péče o dospělé klienty – vztah pacient a nemoc, vztah pacient a lékař, typologie pacientů, faktory ovlivňující prožívání nemoci
16. Motivační, postoje a regulační vlastnosti osobnosti – motivace, potřeby- definice, druhy, zájmy, postoje - stupně, charakter – definice, složky, druhy regulačních vlastností
17. Výkonové a dynamické vlastnosti osobnosti – vlohy, schopnosti (stupně, druhy), dovednosti, teorie temperamentu
18. Vnímání, představy, fantazie, paměť – vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy
19. Myšlení, city, pozornost, vůle - vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy
20. Předmět psychologie – vymezení oboru, cíle psychologie, psychologické disciplíny, spolupracující obory, metody psychologie

Seznam maturitních okruhů z pedagogiky pro školní rok 2022/2023

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

Třídy: 4.A, 5DS

1. Vymezení pedagogiky jako vědní disciplíny – předmět pedagogiky, struktura pedagogických věd, prameny pedagogiky, vztah pedagogiky k jiným vědám, pedagogický výzkum (etapy a metody zkoumání).
2. Nejstarší dějiny pedagogiky – výchova ve Spartě a Athénách, římská výchova, výchova ve středověku.
3. Vývoj českého školství od tereziánských reforem až po současnost – významné historické mezníky, současná česká vzdělávací soustava.
4. Jan Amos Komenský – život, dílo a přínos. Charakteristika pedagogických spisů.
5. Alternativní školy – vymezení, společné znaky. Výhody a nevýhody alternativních škol. Charakteristika Waldorfské školy, Daltonského plánu, Winnetské soustavy, Montessori školy a domácího vzdělávání.
6. Výchova – vymezení pojmu, cíle, metody, zásady, složky, prostředky a podmínky výchovy.
7. Formy výchovně vzdělávací práce – výchova školní, mimoškolní (problematika volného času), rodinná (včetně náhradní rodinné péče), sebevýchova.
8. Činitelé výchovy – vychovávaný a vychovatel. Vychovatel – požadavky na profesní způsobilost, typologie, syndrom vyhoření. Vychovávaný – faktory ovlivňující vývoj osobnosti.
9. Specifika výchovy kojence a batolete – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská hra – vymezení pojmu, vývoj hry, druhy her, hračka.
10. Specifika výchovy předškoláka – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská kresba. Školní zralost.

11. Andragogika a geragogika – vymezení disciplíny. Formy práce při vzdělávání dospělých. Stáří a jeho projevy. Formy vzdělávání seniorů, aktivizace seniorů.
12. Surdopedie – charakteristika oboru, dělení sluchových vad, kompenzační pomůcky, komunikace se sluchově postiženými, vzdělávání.
13. Oftalmopedie (tyflopédie) – charakteristika oboru, klasifikace zrakového postižení dle stupně, charakteristika základních zrakových vad, kompenzační pomůcky, vzdělávání a péče.
14. Logopedie - charakteristika oboru, dělení řečových vad, význam řeči, logopedická péče.
15. Psychopedie – charakteristika oboru, vrozené a získané mentální postižení, projevy mentálního postižení, stupně, vzdělávání a péče. Poruchy autistického spektra.
16. Somatopedie – charakteristika oboru, klasifikace pohybových vad, dětská mozková obrna, kompenzační pomůcky, vzdělávání a péče. Zdravotní znevýhodnění – epilepsie.
17. Etopedie – charakteristika oboru, dělení poruch chování, speciální školská zařízení, ústavní a ochranná výchova, systém prevence.
18. Specifické poruchy učení a šikana – etiologie, projevy specifických poruch učení, možnosti nápravy. Příčiny, formy a znaky šikanování.
19. Pedagogická diagnostika – vymezení pojmů diagnostika a diagnóza, dělení diagnostiky, základní diagnostické metody.
20. Školský poradenský systém – školní poradenské pracoviště, školská poradenská zařízení – PPP, SPC, SVP. Plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán. Možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Maturitní okruhy z předmětu „Písemná komunikace a administrativa“
Školní rok 2022/2023**

Obor: Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01)

Vyučující: Ing. Hana Šturmová

1. Opis souvislého textu desetiprstovou hmatovou metodou.
2. Normalizovaná tabulka dle ČSN 01 6910.
3. Obchodní dopis dle ČSN 01 6910 – písemnosti při obchodování.
4. Dokument právního charakteru.

Maturitní okruhy: Veřejná správa

Rok 2022/2023

PhDr. Vítězslav Kulíšek

1. Správa kultury
2. Základy správy životního prostředí
3. Správa školství
4. Sociální správa a sociální zabezpečení
5. Přestupkové řízení, exekuční a insolventní řízení
6. Základy stavební správy
7. Základy jednání ve veřejné správě
8. Základy správy Evropské unie
9. Základy soudnictví a právních institucí
10. Základy správy zdravotnictví
11. Základy veřejné správy
12. Správa zaměstnanosti
13. Správa policie a obrany státu
14. Ústřední správní úřady
15. Živnostenská správa
16. Základy finanční správy
17. Správní řízení
18. Základy státní správy
19. Správní činnosti
20. Samospráva a územní samospráva

Maturitní okruhy z předmětu *Základy práva*

Školní rok 2022/2023

Třída 4.B

Vyučující: PhDr. Vítězslav Kulíšek

1. Právo
2. Stát
3. Právní normy a právní odvětví
4. Ústavní právo
5. Správní právo
6. Správní právo 2
7. Občanské právo
8. Závazková, zástavní, zadržovací práva
9. Občanské právo hmotné
10. Smlouvy
11. Právní ochrana
12. Ochrana duševního vlastnictví
13. Rodinné právo
14. Pracovní právo
15. Pracovní poměr
16. Odměny za práci
17. Živnostenské právo
18. Občanské soudní řízení
19. Trestní právo hmotné
20. Trestní právo procesní

ŠKOLNÍ SEZNAM MATURITNÍ ČETBY pro školní rok 2022/2023

Žáci jsou povinni vybrat si **20 titulů** a jejich seznam odevzdat v daném termínu (**31. března 2023**)

Seznam musí splňovat následující požadavky:

- z 1. oddílu vybrat minimálně 1 dílo,
- z 2. oddílu vybrat minimálně 2 díla,
- z 3. oddílu vybrat minimálně 2 díla,
- ze 4. oddílu vybrat minimálně 1 dílo,
- z oddílů 5.–10. oddílu vybrat minimálně 6 děl dohromady
- musí být zastoupena *2 díla poezie*,
- musí být zastoupena *2 dramata*
- musí být zastoupena **2 díla vydaná do 18. století (včetně)**,
- musí být zastoupena **2 díla 19. stol.**
- mohou být zastoupena nejvýše 2 díla od jednoho autora

- doporučená osnova zápisu zůstává zachována, jen u každého oddílu se klade větší důraz na jiné aspekty díla, které najdete pod názvem oddílu

- u ústní zkoušky si žáci **losují** z vlastního (v termínu odevzdaného) seznamu 20 děl **jednu knihu**, z níž pochází **umělecký text** pracovního listu. Žáci prokážou **obecné znalosti díla** a dokážou je **doložit na uvedené ukázce** (podrobnosti viz osnova níže). Dílo a jeho autora je nutné také zařadit do **literárněhistorického kontextu**

- součástí zkoušky zůstává rozbor ukázky **neuměleckého textu** (rozbor obsahu a tématu ukázky, její přiřazení k funkčnímu stylu s odůvodněním, obecná charakteristika příslušného funkčního stylu)

ODDÍLY:

1. Bájná a alegorická vyprávění (pověsti, pohádky, mýty, bajky) 1 DÍLO POVINNĚ

- charakteristika žánru, lidová slovesnost a její vliv na dílo, téma a myšlenka díla

Bible: Starý zákon (5 knih Mojžíšových)

Sofokles: Antigona (drama)

J. A. Komenský: Labyrint světa a ráj srdce

O. Wilde: Šťastný princ a jiné pohádky

K. J. Erben: Kytice z pověstí národních (poezie)

Karel Havlíček Borovský: Král Lávra (poezie)

J. K. Tyl: Strakonický dudák (drama)

A. de Saint-Exupéry: Malý princ

P. Coelho: Alchymista

2. Obraz společnosti 2 DÍLA POVINNĚ

- kritika jevů dané společnosti, zachycená doba, charakteristika postav, jazykové prostředky

V. Hugo: Bídníci

Ch. Dickens: Oliver Twist

H. Balzac: Otec Goriot

G. de Maupassant: Kulička

É. Zola: Zabiják
J. Neruda: Povídky malostranské
J. Neruda: *Balady a romance (poezie)*
B. Němcová: Babička
N. V. Gogol: *Revizor (drama)*
A. a V. Mrštíkové: *Maryša (drama)*
J. Havlíček: Petrolejové lampy
G. B. Shaw: *Pygmalion (drama)*
A. Moravia: Horalka
J. Steinbeck: O myších a lidech
F. S. Fitzgerald: Velký Gatsby

3. Výrazné literární postavy 2 DÍLA POVINNĚ

- detailní charakteristika hlavní postavy (i dalších postav), myšlenka a téma díla

M. de Cervantes y Saavedra: *Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha*
W. Shakespeare: *Hamlet (drama)*
J. – B. Molière: *Lakomec (drama)*
Ch. Brontëová: *Jana Eyrová*
L. N. Tolstoj: *Anna Karenina*
M. F. Dostojevskij: *Zločin a trest*
B. Němcová: *Divá Bára*
V. Dyk: *Krysař*
J. Hašek: *Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války*
I. Olbracht: *Nikola Šuhaj loupežník*
L. Fuks: *Spalovač mrtvol*
E. Hemingway: *Stařec a moře*
A. Camus: *Cizinec*

4. Válka, okupace, holocaust 1 DÍLO POVINNĚ

- historické souvislosti: data, osobnosti, události, ideologie, charakteristika postav, odraz autorova života v díle

1. světová válka a její odraz literatuře

K. Čapek: *Matka (drama)*
E. M. Remarque: *Na západní frontě klid*

2. světová válka a holocaust

A. Franková: *Zadní dům (Nový překlad deníku)*
J. Škvorecký: *Zbabělci*
B. Hrabal: *Ostře sledované vlaky*
A. Lustig: *Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou*
J. Otčenášek: *Romeo, Julie a tma*
O. Pavel: *Smrt krásných srnců*
*M. Zusak: *Zlodějka knih*

5. Podoby lásky

- charakteristika postav, hlavní myšlenka a téma

W. Shakespeare: *Romeo a Julie (drama)*
J. Austenová: *Pýcha a předsudek*

A. S. Puškin: *Evžen Oněgin (poezie)*

G. Flaubert: *Paní Bovaryová*

V. Nezval: *Manon Lescaut (drama)*

R. Rolland: *Petr a Lucie*

J. Moyesová: *Než jsem tě poznala*

*J. Green: *Hvězdy nám nepřály*

6. Sci-fi, fantasy, tajemno, napětí, detektivky, absurdita

- popis prostředí děje, hlavní myšlenka a téma, způsoby vyprávění

E. A. Poe: *Jáma a kyvadlo a jiné povídky*

O. Wilde: *Obráz Doriana Graye*

A. S. Puškin: *Piková dáma*

K. Čapek: *Povídky z jedné a druhé kapsy*

F. Kafka: *Proměna*

K. Čapek: *RUR (drama)*

R. Bradbury: *451 stupňů Fahrenheita*

J. K. Rowlingová: *Harry Potter a relikvie smrti*

J. R. R. Tolkien: *Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky*

*A. Christie: *Smrt na Nilu*

*H. Murakami: *Kafka na pobřeží*

7. Humor je kořením života

- hlavní myšlenka, téma, způsoby dosažení humorného vyznění (situační, konverzační, jazykový humor)

Giovanni Boccaccio: *Dekameron*

W. Shakespeare: *Zkrocení zlé ženy (drama)*

*W. Shakespeare: *Večer tříkrálový (drama)*

O. Wilde: *Jak je důležité míti Filipa (drama)*

V. Vančura: *Rozmarné léto*

K. Poláček: *Bylo nás pět*

Z. Jirotko: *Saturnin*

8. Pohled do historie

- charakteristika doby, postav, hlavní myšlenka a téma

V. Hugo: *Chrám Matky Boží v Paříži*

J. Vrchlický: *Noc na Karlštejně (drama)*

M. Waltari: *Egypt'an Sinuhet*

U. Eco: *Jméno růže*

9. Až na dno...

- charakteristika postav a jejich vývoj, hlavní myšlenka a téma

K. H. Mácha: *Máj (poezie)*

W. Styron: *Sophiina volba*

R. John: *Memento*

Christiane F.: *My děti ze stanice ZOO*

10. Komplikovaný svět 20. století – totalitní režimy (komunismus, nacismus)

- charakteristika doby, režimu, charakteristika postav a jejich postoj k režimu

K. Čapek: *Bílá nemoc* (drama)

M. Viewegh: Báječná léta pod psa

M. Kundera: Žert

G. Orwell: *Farma zvířat*

G. Orwell: 1984

B. Hrabal: *Obsluhoval jsem anglického krále*

*K. Tučková: *Žitkovské bohyně*

Osnova k maturitní četbě

1. **Autor a název díla**

2. **Literárněhistorický kontext díla:**

a) **doba vzniku** - století, od 19. stol. také polovina století (stačí vědět, kdy žil autor, ne přesné datum vydání díla), historická etapa, období

b) **literární směr** (ukázat konkrétní znaky směru v rozebíraném díle)

- směr, skupina, proud, ke kterému autora (popř. dílo) řadíme - obecně jej charakterizovat a jeho znaky ukázat na rozebíraném díle (jak se v onom díle projevují)

c) **současníci autora**, popř. autoři **stejného směru**, skupiny či žánru (čeští i světoví), znalost alespoň jednoho jejich **díla**

d) **život a dílo autora** – zaměřit se na životní osudy, které se nějakým způsobem promítají do díla, obecná charakteristika autorovy tvorby, témata, žánry, povolání autora, příklady nejslavnějších (nejuznávanějších děl) a jejich krátká charakteristika

3. **Celková charakteristika díla**

- *literární druh* (lyrika, epika, drama), *forma* (poezie, próza), *žánr* (povídka, román (detektivní, v dopisech), balada, tragédie aj.)

- *kompozice a struktura díla* (dělení na části a jejich návaznost),

- *hlavní téma* = zobecnění obsahu vyjádřené jednou rozvitou větou (na co chtěl autor upozornit, co dílem kritizuje, čím se zabývá)

- *motivy díla* (další významy)

- *vypravěčská forma* (er, ich, jeden/více vypravěčů)

- *čas* (chronologický postup, retrospektiva, vzpomínky, v jaké době se příběh odehrává, kolik uplyne času aj.) a *místo* (kde se příběh odehrává, popis prostředí, zvl. u fantasy a sci-fi)

4. Stručný **děj** díla

5. **Charakteristika hlavních postav**, jejich vývoj (podrobná charakteristika výrazných postav)

6. **Jazyková stránka** díla - spisovnost, nespisovnost, nářečí, obecná čeština, jazyk dítěte, básnický jazyk (obrazná pojmenování), symboly, expresivní výrazy, neologismy, archaičnost, forma promluv postav i vypravěče, slohové postupy, věty podle postoje mluvčího, ironie, verš, rým aj.

7. *Filmové nebo divadelní adaptace*

8. **Zhodnocení díla**, vlastní názor (zdůvodnění, proč se kniha líbila, nebo nelíbila, např. jak se četla, zajímavost tématu, prostředí, postav, napětí, spád, originalita apod.)

Maturitní otázky z předmětu Daně a účetnictví 2022/2023

Obor Veřejná správa – denní studium

1. Charakteristika a právní úprava účetnictví
2. Účetní doklady
3. Inventarizace majetku a dluhů, účetní uzávěrka a závěrka
4. Majetek podniku a jeho členění
5. Dlouhodobý majetek, odpisy a vyřazení
6. Oběžný majetek
7. Zdroje financování majetku
8. Daňová evidence
9. Příjmy a výdaje v daňové evidenci, deník a průběžné položky
10. Uplatňování výdajů procentem z příjmů a paušální daň pro podnikatele, DPH v DE
11. Rozvaha, aktiva a pasiva, změny rozvahových položek
12. Účet, druhy, podvojný účetní zápis, obraty a zůstatky na účtech,
13. Účetní osnova, účetní rozvrh, účetní zápisy a účetní knihy, syntetická a analytická evidence
14. Krátkodobý finanční majetek, pokladna, peníze na cestě
15. Ceniny, bezhotovostní platební styk a úvěry
16. Účtování DPH
17. Účtování zásob
18. Účtování dlouhodobého majetku
19. Mzdy
20. Náklady a výnosy

Seznam maturitních okruhů ze sociální práce pro školní rok 2022/2023

Nepovinná zkouška

Vyučující: Mgr. Irena Holá

1. Vymezení základních pojmů sociální problematiky – sociální, s. deviace, s. klient, s. žadatel, s. péče, s. pojištění, s. pomoc, s. práce, s. problém, s. služba, s. zabezpečení.

2. Sociální politika – vymezení pojmu, přístupy sociální politiky, funkce sociální politiky, cíle sociální politiky, modely sociální politiky.

3. Objekty a subjekty sociální politiky, nástroje sociální politiky – rozdělení a charakteristika jednotlivých objektů, subjektů a nástrojů.

4. Charakteristika vývoje sociální politiky a sociální práce – jednotlivá historická období a důležité mezníky v sociální oblasti.

5. Chudoba jako sociální problém – vymezení pojmu, příčiny, životní minimum, existenční minimum, minimální mzda, sociální vyloučení.

6. Důchodové pojištění – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.

7. Nemocenské pojištění – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.

8. Státní politika zaměstnanosti – pojem nezaměstnanost, úřad práce, podpora v nezaměstnanosti.

9. Státní sociální podpora – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.

10. Sociální pomoc – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek .

11. Zákon o sociálních službách 108/2006 Sb. - dělení sociálních služeb, sociální poradenství, popište služby sociální péče.

12. Služby sociální prevence podle zákona o sociálních službách 108/2006 Sb. - pojem sociální prevence, popište jednotlivé služby sociální prevence a cílové skupiny .

- 13. Vyhláška 505/2006 Sb.** - pojem standardy kvality, charakterizujte jednotlivé standardy, audity péče.
- 14. Metody sociální práce** – popište etapy sociální práce, případová sociální práce, skupinová sociální práce, komunitní sociální práce.
- 15. Sociální práce s rodinami, oběťmi domácího násilí a rizikovou mládeží** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 16. Sociální práce se seniory** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 17. Sociální práce s bezdomovci** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 18. Sociální práce s migranty a národnostními menšinami** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 19. Sociální práce v oblasti penitenciární péče** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 20. Sociální práce se závislými klienty** – druhy závislostí, nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.

Nepovinná zkouška

Německý jazyk

Témata pro ústní část maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023

Vyučující: PhDr. Eva Králíková

1. Ich und meine Familie
2. Meine Freizeit und Hobbys
3. Mein Tagesablauf
4. Meine Zukunftspläne und Berufswahl
5. Meine Geburtsstadt
6. Feiertage
7. Freizeit und Leben auf dem Lande und in der Stadt
8. Das Einkaufen
9. Unsere Klasse, unsere Schule und unser Bildungssystem
10. Reisen und Urlaub
11. Das Wohnen
12. Essen und Trinken
13. Kleidung und Mode
14. Gesundheit und Krankheiten
15. Sport
16. Natur und Umwelt
17. Die Tschechische Republik
18. Bundesrepublik Deutschland
19. Republik Oesterreich
20. Die Schweizerische Eidgenossenschaft