



V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Předkládá: Ing. Bc. Petra Kalousková, ředitelka školy

a) Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola MORAVA o.p.s.
Sídlo školy: Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800
Právní forma: obecně prospěšná společnost
IČ: 255 49 804
REDIZO: 600013731
IZO: 110012488

Adresa pro dálkový přístup: www.sos-morava.cz
E-mail: sos-morava@sos-morava.cz
Telefon: +420 606 661 464, +420 606 661 484
ID datové schránky: id5mcd3
Typ datové schránky: orgán veřejné moci
Zakladatel: Český svaz žen z.s., IČ: 004 42 801, Ostrovského 253/3, Smíchov, 150 00 Praha 5
Datum vzniku: 5. 6. 1990

Ředitelka školy: Ing. Bc. Petra Kalousková, nar. 3. 3. 1979, Za Kostelem 440, 679 06 Jedovnice
Jmenována do funkce správní radou od 1. 1. 2021.

Školská rada zřízena dne: 6. 9. 2005

Předsedkyně školské rady: RNDr. Olga Doleželová za pedagogické pracovníky
Členové: Mgr. Margita Březnová za zřizovatele
Dominika Janet Vitkovičová za žáky školy a zákonné zástupce

V tomto školním roce se školská rada sešla dvakrát. Spolupráce se školskou radou je velmi dobrá.

Správní rada

Předseda správní rady:

- PaedDr. Milena Trávníčková, nar. 23. 7. 1952, bytem Hostěnice 158, PSČ 664 04

Členové správní rady:

- Kamila Feniková, nar. 9. 3. 1957, bytem 691 89 Bulhary 268
- Jana Fialová, nar. 7. 11. 1965, bytem V Sídlišti 313/9, 683 01 Rousínov

Dozorčí rada

Předseda dozorčí rady:

- Zdeňka Ščudlová, nar. 6. 12. 1948, bytem Čučice 122, PSČ 664 91

Členové dozorčí rady:

- Marie Ptáčková, nar. 15. 12. 1941, bytem Nebovidy 96, PSČ 664 48
- Marie Kalová, nar. 1. 7. 1946, bytem Žďár 114, PSČ 679 02

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vývoj koncepce školy od doby jejího založení 1. 9. 1991

- MŠMT bylo povoleno zařazením do sítě škol vyučovat obory denního studia 63-44-3 RŠ (dvouleté), později o něj nebyl zájem

63-44-6/01 RŠ sociální služby

78-41-M/003 obor byl ukončen 1. 11. 2014

63-44-6/02 RŠ ekonomicko-administrativní služby

78-41-M/004 obor byl ukončen 4. 11. 2013

63-44-6/03 RŠ veřejnosprávní služby

78-41-M/005 obor byl ukončen 1. 11. 2014

- 1. 4. 1999 schválena změna názvu – původní název Rodinná škola MORAVA, spol. s.r.o., nový název MORAVA – rodinná škola, o.p.s.
- 15. 12. 2005 byla schválena změna názvu – původní název MORAVA – rodinná škola, o.p.s., nový název Střední odborná škola MORAVA o.p.s.
- 19. 1. 2009 podána žádost na MŠMT o přepis stávajících oborů na obory dle RVP, žádosti bylo 2. 2. 2010 vyhověno a to následovně:

Nový obor	Forma	Cílová kap.	Nahrazovaný obor	Cílová kap.	Druh změny
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	52	78-41-M/004 Rodinná škola – ekonomicko-administrativní služby	52	ukončen 4. 11. 2013
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	denní	52	78-41-M/005 Rodinná škola – veřejnosprávní služby	52	ukončen 1. 11. 2014
75-41-M/01 Sociální činnost	denní	125	78-41-M/003 Rodinná škola – sociální služby	125	ukončen 1. 11. 2014

Účinnost nových oborů je od 1. září 2011.

S platností od 1. 9. 2012 se na škole vyučují i následující maturitní obory, které naše škola převzala od soukromé Scoly Comeniana Brno, Charbulova 137, která k 31. 8. 2012 zanikla:

63-41-M/004 Obchodní akademie	dálková forma	obor ukončený 4. 11. 2013	5 r. 0 měs.
63-41-M/004 Obchodní akademie	denní forma	obor ukončený 4. 11. 2013	4 r. 0 měs.
63-41-M/02 Obchodní akademie	denní forma		4 r. 0 měs.
63-41-M/02 Obchodní akademie	dálková forma		5 r. 0 měs.

Dne 9. 4. 2014 byla podána žádost o stanovisko Jihomoravského kraje, odboru školství o povolení změny počtu žáků v jednotlivých oborech a to následovně:

obor vzdělání Sociální činnost, kód oboru 75-41-M/01 povolená kapacita 125, nově navrhovaná kapacita 80,

obor vzdělání Veřejnosprávní činnost, kód oboru 68-43-M/01 povolená kapacita 52, nově navrhovaná kapacita 97.

Rada Jihomoravského kraje vydala dne 15. 5. 2014 doporučující stanovisko k realizaci požadované změny a dne 16. 10. 2014 rozhodl Krajský úřad Jihomoravského kraje o stanovení počtu žáku následovně:

obor Sociální činnost	kód oboru 75-41-M/01	kapacita 80 žáků,
obor Veřejnosprávní činnost	kód oboru 68-43-M/01	kapacita 97 žáků,

s účinností od 1. 9. 2015.

Dne 3. 5. 2018 byla podána žádost o stanovisko Jihomoravského kraje, odboru školství o zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, denní forma vzdělávání, z 80 žáků na 130 žáků a žádost o zápis oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, dálková forma vzdělávání, s nejvyšším povoleným počtem 125 žáků a to od 1. 9. 2018.

Žádost byla podána v souvislosti s ukončením činnosti Střední školy sociálních a zdravotnických služeb Vesna, o.p.s. k 31. 8. 2018 a byla schválena Radou Jihomoravského kraje dne 28. 5. 2018.

Dne 4. června byla podána žádost na Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, o změnu údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízeních a to následovně. MŠMT rozhodlo dne 19. 7. 2018 o zápisu oboru 75-41-M/01 Sociální činnost dálková forma vzdělávání do školského rejstříku.

Krajský úřad Jihomoravského kraje rozhodl dne 27. 8. 2018 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání takto:

obor Sociální činnost denní forma vzdělávání	nejvyšší povolený počet žáků v oboru 130
obor Sociální činnost dálková forma vzdělávání	nejvyšší povolený počet žáků v oboru 125.

Dne 30. 9. 2021 byla podána žádost o stanovisko Jihomoravského kraje, odboru školství o změnu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ke snížení počtu žáků v oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání ze 118 žáků na 78 žáků a zvýšení počtu žáků v oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní forma vzdělávání z 97 žáků na 137 žáků a to od 1. 9. 2022.

Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, rozhodl o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání dne 14. 10. 2021, č. j. JMK 146823/2021 takto: 63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání 78 žáků, Veřejnosprávní činnost, denní forma vzdělávání 137 žáků.

MŠMT ČR provedlo na základě žádosti ze dne 19. 5. 2022, doplněné žádosti ze dne 29. 6. 2022 výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání Řehořova 1020/3, Černovice, 618 00 Brno a výmaz statutárního orgánu Mgr. Dana Vérostová.

Schválená kapacita jednotlivých oborů vzdělání od 1. 9. 2022

Kód oboru	Název oboru	Forma	Kapacita
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní	52 žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	78 žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	dálková	125 žáků
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	denní	137 žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	denní	130 žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	dálková	125 žáků

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci připravováni v těchto schválených a do sítě MŠMT zařazených oborech vzdělání s denní a dálkovou formou vzdělávání:

Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání
75-41-M/01	Sociální činnost	4 r. 0 měs.	denní
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	4 r. 0 měs.	denní
63-41-M/02	Obchodní akademie	4 r. 0 měs.	denní
75-41-M/01	Sociální činnost	5 r. 0 měs.	dálková

Sumarizace dle oborů vzdělání a ročníků dle stavu k 30. 6. 2022

Kód a obor vzdělání	Celkem žáků	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
75-41-M/01 Sociální činnost, denní forma vzdělávání	95	20	21	31	23	-
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní forma vzdělávání	91	30	27	21	13	-
63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání	7	-	-	-	7	-
75-41-M/01 Sociální činnost dálková forma vzdělávání	86	11	14	19	21	21
Celkem	279	61	62	71	64	21

Kapacita školy je 210 žáků denní formy vzdělávání a 125 žáků dálkové formy vzdělávání, celková kapacita je 335 žáků.

Na škole se vyučovaly čtyři obory vzdělání schválené MŠMT - Sociální činnost denní a dálková forma vzdělávání, Veřejnosprávní činnost denní forma vzdělávání, Obchodní akademie denní forma vzdělávání pouze ve 4. ročníku.

Výuka podle RVP a ŠVP pro jednotlivé předměty zaručuje, že naši absolventi dosahují ve všeobecně vzdělávacích předmětech úroveň středoškolského vzdělání. V odborných předmětech potom získávají vzdělání pro výkon specifických činností v uvedených oblastech služeb a mohou se také ucházet o studium na vysokých školách a školách poskytujících formy pomaturitního studia.

Složení maturitních předmětů v jednotlivých oborech studia v tomto školním roce:

- Sociální činnost denní a dálková forma vzdělávání – český jazyk a literatura, cizí jazyk (anglický) nebo matematika, pedagogika, psychologie, hygiena a pečovatelská (praktická zkouška)
- Veřejnosprávní činnost denní forma vzdělávání – český jazyk a literatura, cizí jazyk (anglický) nebo matematika, základy práva, veřejná správa, písemná komunikace a administrativa (praktická zkouška)

- Obchodní akademie denní forma vzdělávání – český jazyk a literatura, cizí jazyk (anglický) nebo matematika, ekonomika, daně a účetnictví a praktická zkouška z odborných předmětů.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola má vytvořenou personální strategii, jejímž cílem je definovat a realizovat systém personálních činností a způsobů směřujících k naplnění hlavních úkolů personální práce ve škole a zabezpečit dostatek schopných a motivovaných pedagogických i nepedagogických zaměstnanců a jejich pomocí dosáhnout očekávané úrovně vzdělávání ve škole. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní a také aprobovaní.

Přehled o pracovnících školy a nejvyšším dosaženém vzdělání

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2022

Jméno pracovníka	Vzdělání			
	vyučen	středoškolské	doplňující pedagogické studium	vysokoškolské
PhDr. Martina Báčová	-	/	-	/ kvalif. + ŠMP
RNDr. Olga Doleželová	-	/	-	/ kvalif.
Ilona Hrbáčková (AP)	-	/	/ kvalif.	-
Mgr. Barbora Hrdinová	-	/	-	/ kvalif. + KP
Světlana Chuchvalcová (AP)	/	-	/ kvalif.	-
Mgr. Juraj Krkošek	-	/	-	/ kvalif.
Ing. Bc. Petra Kalousková	-	/	/	/kvalif. + EVVO
Iva Kanclerová (AP)	/	-	/ kvalif.	-
PhDr. Zuzana Kandráčová	-	/	-	/ kvalif.+ VP
MUDr. Věra Korecká	-	/	/	/ kvalif.
Mgr. Zuzana Kozlová	-	/	-	/ kvalif.
Jaroslava Krajíčková	-	/ kvalif.	/	-
PhDr. Vítězslav Kulíšek	-	/	-	/ kvalif.
Mgr. Hana Květinská	-	/	-	/ kvalif. + VP
Mgr. Iva Slabá	-	/	-	/ kvalif.
Ing. Hana Šturmová	-	/	/	/ kvalif. + IT, ŠVP
Mgr. Kristýna Zapletalová	-	/	-	/ kvalif.
PhDr. Antonín Zderčík	-	/	-	/ kvalif.

ŠMP – školní metodik prevence

KP – koordinátor podnikavosti

VP – výchovný poradce

EVVO – koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

IT – koordinátor informačních technologií

ŠVP – koordinátor školních vzdělávacích programů

AP – asistent pedagoga

Dohody o provedení práce k 30. 6. 2022

Jméno pracovníka	Vzdělání			
	vyučen	středoškolské	doplňující pedagogické studium	vysokoškolské
PhDr. Eva Králíková	-	/	-	/ kvalif.
PaedDr. Věra Waloszková	-	/	/	/ kvalif.
Bc. Lada Šturmová	-	/	-	/ kvalif.

Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2022

Jméno pracovníka	Vzdělání			
	vyučen	středoškolské	doplňující pedagogické studium	vysokoškolské
Roman Kala (od 1. 1. 2022)	/ kvalif.	-	-	-
Ludmila Pleskačová	-	/ kvalif.	-	-
Romana Mikolášková	/ kvalif.	-	-	-

Počty pracovníků školy k 30. 6. 2022

Pedagogičtí pracovníci celkem	18
Z toho ředitel	1
Učitelé	15
Z toho zástupce ředitele	1
Asistenti pedagoga	3
Nepedagogičtí pracovníci	3
Celkem pracovníků školy	21

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	3	0
35 – 50 let	0	8
Nad 50 let	0	7
Celkem	3	15

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Studijní obor	Počet přihlášených žáků do 1. ročníků	Počet žáků přijatých do 1. ročníků	Počet žáků, kteří odevzdali zápisový lístek	Počet žáků, kteří nastoupili ke studiu
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost denní forma vzdělávání	48	48	29	29
75-41-M/01 Sociální činnost denní forma vzdělávání	49	49	21	19
75-41-M/01 Sociální činnost dálková forma vzdělávání	27	27	neodevzdává se	23
Celkem	124	124	50	71

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**Učit se poznávat, tj. poskytnout žákům všestranné a pro profesní život použitelné vzdělání.**

Školní vzdělávací programy vycházejí z rámcových vzdělávacích programů a v nich jednotlivé předměty umožňující žákovi získat všestranné a pro profesní život použitelné vzdělání. Podle zpětné vazby od žáků bylo zjištěno, že většina z nich pokračuje v dalším studiu nebo ihned našli uplatnění na trhu práce.

Rozvíjet kognitivní schopnosti a motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání.

Žáci mají problémy v oblasti pozornosti, pochopení informací a schopnosti řešení problémů. Pedagogové se budou více zaměřovat na trénink kognitivních schopností žáků, aby se tito byli lépe schopni přizpůsobit se měnícím podmínkám okolního prostředí.

Učit se, že důležitější než výsledek (hotová vědomost) je osvojení metody, která k výsledku vedla, a vést žáky ke schopnosti tyto metody rozvíjet a analogicky mezipředmětově využívat.

Žáci nemají dostatečně osvojeny metody, které vedou k dosažení cíle. Zlepšení v této oblasti by mělo nastat častějším využitím moderních výukových metod např. projektové vyučování, kooperativní vyučování, metody kritického myšlení.

Učit se pracovat a jednat, tj. podněcovat a oceňovat aktivitu, tvořivost, přizpůsobivost. Rozvíjet schopnost pracovat v týmu i samostatně. Učit chápat myšlení a práci jako příležitost pro seberealizaci. Učit se žít společně, tj. umět spolupracovat, vnímat sebe jako součást společnosti.

Ve školním roce 2021/2022 škola podporovala účast žáků v soutěžích a sama je také vyhlášovala. Za úspěšnou reprezentaci byli žáci odměněni.

Učit se být, tj. učit se sebereflexi a individuální odpovědnosti. Vést žáky k dodržování etických norem. Posilovat morální a odpovědné chování žáků oproštěné od předsudků.

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že je nutno více žáky vést k sebehodnocení. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměří na to, zda vhodným způsobem dochází k sebehodnocení žáků. Schopnost sebereflexe je předpokladem odpovědnosti a má zásadní význam pro etiku, pro vedení a hodnocení vlastního jednání.

Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování, která jsou vynutitelná. Vztahy ve třídě se daří monitorovat třídními učiteli a pravidelně měsíčně vyhodnocovat prostřednictvím formuláře mapování třídního klimatu, výskytu rizikového chování a školní neúspěšnosti.

Naučit rozpoznávat ideologie a účinně odolávat vnější manipulaci. Posilovat úsudek a schopnost rozhodování. Vést žáky k pochopení principů reálného partnerského života a významu mezilidské komunikace.

Tyto dovednosti se pedagogové snaží rozvíjet a upevňovat u žáků po celou dobu studia ve všech vyučovaných předmětech, zejména v občanském základu, ale i ve všech odborných předmětech.

Jednat v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.

Každý školní rok je vypracován roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, který vychází z dlouhodobého školního vzdělávacího programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, zpracovaného v roce 2019. V něm jsou zapracovány aktivity, které vedou žáky k pochopení principu, že stávající potřeby lidské společnosti nesmí omezovat schopnost uspokojovat potřeby budoucích generací. Tyto aktivity jsou ještě posíleny v předmětu základy přírodních věd.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Koncepce školy je postavena tak, abychom přivedli k maturitě žáky nadané ke studiu i žáky nadané méně. Ve škole se vzdělává cca 20 % žáků s různým stupněm podpůrného opatření, zdravotními problémy a doporučeným vzděláváním podle individuálního vzdělávacího plánu, což má zásadní vliv i na výsledky maturitní zkoušky, i když škola vytváří všechny předpoklady k tomu, aby i tito žáci byli u maturitní zkoušky úspěšní.

Podpora pro žáky méně nadané spočívala v individuálních konzultacích a možnosti opravy známky. Pro motivaci snahy po výborném prospěchu škola odměnila prospěch částkou 1 000 Kč za první i druhé pololetí a prospěch s vyznamenáním částkou 500 Kč.

V jarním a podzimním termínu školního roku 2021/2022 maturovaly dvě třídy denní formy vzdělávání oborů Veřejnosprávní činnost a Obchodní akademie a Sociální činnost a jedna třída dálkové formy vzdělávání oboru Sociální činnost. K maturitní zkoušce bylo přihlášeno v denní formě vzdělávání celkem 43 žáků a v dálkové formě vzdělávání 21 žáků. V denní formě vzdělávání konalo maturitní zkoušku v jarním a podzimním termínu 42 žáků a u dálkové formy vzdělávání 17 žáků. Výsledky maturitních zkoušek, jsou uvedeny v tabulce Maturitní zkouška školního roku 2021/2022.

Opravnou nebo náhradní zkoušku z předcházejících školních roků konalo v jarním termínu 15 žáků a v podzimním termínu 6 žáků. V jarním termínu uspěli 4 žáci a v podzimním termínu také 4 žáci uspěli.

Na základě výsledků maturitních zkoušek zpracovali pedagogové konkrétními závěry pro příští školní rok. Pedagogové se v českém jazyku a literatuře zaměří na práci s textem, zpracování informací, tematický a jazykový rozbor, na schopnost sebereprezentace a sebehodnocení v souvislosti s mluvními cvičeními, prezentacemi a referáty. V anglickém jazyce budou učitelé motivovat žáky k aktivnímu používání jazyka mimo školu např. sledováním filmů v originále, čtením. V hodinách budou více využívat zábavných aktivizačních forem výuky (hry, digitální technologie) a zaměří se na zpětnou vazbu a sebereflexi žáků.

Výsledky maturitních zkoušek bude vedení školy pravidelně analyzovat.

Maturitní zkouška školního roku 2021/2022

Kód	Název oboru	Žáci konající zkoušku	Prospěl	Neprospěli
75-41-M/01	Sociální činnost	22	15	7
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	13	11	2
63-41-M/02	Obchodní akademie	7	6	1
75-41-M/01	Sociální činnost dálková forma vzdělávání	17	11	6
Celkem		59	43	16

V červnu 2022 byl proveden průzkum uplatnění absolventů za školní rok 2021/2022. Bylo dotázáno 43 absolventů denní formy vzdělávání. Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost: 17 žáků pracuje, 4 žáci studují (vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy, jiné střední školy), obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 3 žáci pracují, 8 žáků studuje, obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie: 4 žáci studují, 1 žák pracuje. 6 žáků v době šetření nebylo rozhodnuto.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022

Druh postižení	Počet žáků v ročníku					Počet žáků celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
1. stupeň PO	1	1	5	0	0	7
2. stupeň PO	5	8	11	16	0	40
3. stupeň PO	4	0	0	0	1	5
4. stupeň PO	0	2	0	0	0	2
Celkem	10	11	16	16	1	54
z toho IVP	1	4	3	10	0	18

Rizikovým chováním rozumíme chování, které má negativní dopad na zdraví, sociální nebo psychické fungování žáků a rovněž chování, které ohrožuje jejich sociální okolí. Cílem výchovného působení na naší škole je snaha předcházet rozvoji tohoto chování, případně ve spolupráci s externími partnery minimalizovat jeho důsledky. Při výchově žáků se rovněž zaměřujeme na formování jejich osobnosti a zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování.

Na realizaci primární prevence rizikového chování se aktivně podílí všichni zaměstnanci školy. Ředitelka školy schvaluje vybrané preventivní aktivity, vytváří materiální, personální, časové a další podmínky, které jsou nezbytné k jejich realizaci. Na škole působí tři plně kvalifikovaní poradenští pracovníci, a to školní metodik prevence, výchovný poradce a kariérový poradce. Školní metodik prevence koordinuje prevenci na škole, vybírá a navrhuje ředitelce školy vhodné preventivní aktivity, spolupracuje s ostatními zaměstnanci školy na realizaci primární prevence rizikového chování a vypracovává preventivní program školy, program proti šikanování a krizové plány. V oblasti rizikového chování je důležitým komunikačním partnerem pro žáky, zákonné zástupce a pracovníky školy. Třídní učitelé provádí mapování třídního klimatu, výskytu rizikového chování a školní neúspěšnosti a spolupracují se školním metodikem prevence při zachycení varovných signálů rizikového chování. Ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy se v případě potřeby podílí na realizaci preventivních aktivit ve škole a na fungování celého systému prevence.

Dokumenty věnující se problematice rizikového chování byly zpracovány na základě:

- platné legislativy,
- profesního citu,
- diskuzí s vedením školy a učitelským sborem,
- analýzy aktuální situace školy,
- sledováním výskytu rizikového chování na škole,
- mapování klimatu školy,
- evaluace jednotlivých realizovaných aktivit.

Školní metodik prevence se věnuje následujícím činnostem:

- koordinuje tvorbu preventivního programu školy a jeho evaluaci,
- osobně se podílí na realizaci preventivních aktivit školy,
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování,
- individuálně pracuje s žáky s potenciálem k rozvoji rizikového chování,
- zajišťuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.,
- vede písemné záznamy,
- komunikuje se zákonnými zástupci,
- pravidelně se účastní seminářů a vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování.

Výchovný poradce poskytuje poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy. Cílem je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Za poskytování těchto služeb zodpovídá ředitelka školy. Konkrétní výchovná činnost školy vychází z plánu výchovného poradenství, výchovný poradce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Výchovný poradce se věnuje následujícím činnostem:

- poskytuje žákům pravidelnou péči a pomoc lépe se orientovat v učivu, eliminovat problematické oblasti, posilovat sebedůvěru,
- pravidelně komunikuje se zákonnými zástupci,
- vypracovává plány pedagogické podpory a IVP,
- spolupracuje s jednotlivými pedagogy při řešení případných problémů či doporučení, při vyplňování dotazníků pro poradenská zařízení,
- spolupracuje se školskými pedagogickými zařízeními (PPP, SPC),
- účastní se seminářů a vzdělávání v oblasti výchovného poradenství.

Kariérový poradce se věnuje následujícím činnostem:

- úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.
- vede žáky k zodpovědné volbě dalšího studia, poskytuje jim dostatek informací a materiálů,
- vyhodnocuje úspěšnost studia a vyvozuje závěry v součinnosti s jednotlivými učiteli,
- poskytuje kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,
- provádí orientační šetření žáků o vývoji a vzdělávání vyžadují zvláštní přístup,
- zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence,
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.,
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se SVP pedagogickým pracovníkům školy,
- poskytuje informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

Poradenští pracovníci mají zřízeno samostatné pracoviště, které umožňuje důvěrnost jednání a zaručuje ochranu osobních dat žáků. Veškerá poradenská činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a kariérového poradce probíhá v souladu s platnou legislativou.

Ve školním roce 2021/2022 škola evidovala pět nadaných žáků. Jakub Brück, žák třídy 4.B oboru Obchodní akademie, získal 1. místo na Mistrovství ČR 2022 v Otrokovicích 26. 2. 2022 v kategorii dospělých v tanečním sportu - standardní tance.



Žákyně třídy 1.A oboru Sociální činnost Renáta Glacová je výtvarně nadaná a byla jí uspořádána ve škole výstava z jejich prací a zároveň poskytla rozhovor do školního zpravodaje Velikonoční číslo č. 2/2022.

TÉMA. VÝSTAVA KRESEB

14. BŘEZNA 2022

Výstava kreseb

Milí čtenáři, žáci a žákyně, chtěla bych tento časopis obohatit trochu uměleckým příběhem.

Pod uměleckým životem si spousta z nás představí sedícího artistu v bílém plášti plném barevných skvrn, za každým uchem jedna velikost malířského štětce, v puse hořící cigáro a před sebou malířský stojan s plátnem a všude po místnosti plynoucí fantazie tak silná, že artistu nevyruší ani otravný nepřestávající hluk městské dopravy pronikající otevřenými okny.

Určitě se za takovou umělkyni nepovažuji. Už jako malá jsem ráda držela v ruce tužku a na papír kreslila všelijaké “klikyháky” a postupem času jsem přicházela na to, že z těch “klikyháků” jde nakreslit i něco hezčího. Začalo mě kreslení bavit a tak, vždy když se našel čas, popadla jsem do ruky tužku a kreslila. Můžu říct, že většina nalezeného času se našla, když jsem se potřebovala odreagovat nebo se odloučit na chvíli od reality. Protože jsem dost rozdávačká, a to v čemkoliv, rozdávala jsem mé obrázky komukoli, kdo chtěl. Lidem se obrazy a kresby začaly líbit, takže místo rozdávání jsem přešla na malování na přání. Malovat je něco, čím se může člověk vyjádřit nebo přenést své představy

nás ve škole. Některé kresby jsou dle předlohy a jiné z mé fantazie. Některé kresby nestojí

moc za podívanou, ale na dalších byste mohli snad oči nechat.

Pár obrazů je malováno akrylovými barvami, další tužkou a uhlem.

Věřím, že Vás některé z mých obrazů zaujmou.



V tomto školním roce nebyla poskytována žádná jazyková příprava.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Škola vytváří pedagogům podmínky k rozšíření své kvalifikace:

- Pan Zderčík dokončil doktorské studium na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně.
- Mgr. Juraj Krkošek úspěšně dokončil magisterské studium na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně, Učitelství tělesné výchovy pro ZŠ a SŠ.
- Bc. Lada Šturmová studuje v navazujícím magisterském programu učitelství matematiky pro základní školy, učitelství anglického jazyka pro základní školy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Předpokládaný termín ukončení v roce 2023.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je považováno za velmi důležité, škola má zpracován plán dalšího vzdělávání, ve kterém jsou jednoznačně stanovené podporované priority, kterými jsou studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na vzdělávací akce podporující kooperativní vzdělávání a aktivizační formy výuky. Vzdělávání je plánováno s ohledem na potřeby a finanční možnosti školy. Další růst pracovníků je podporován výběrem vzdělávacích aktivit v prioritních oblastech. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj.

Požadavky doby a zavádění nových legislativ diktují nutnost celoživotního vzdělávání a zkvalitňování práce každého pedagoga. Snahou je umožnit všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků (oblast kurikulární reformy, rozvoj profesních kompetencí učitele, vzdělávání pro udržitelný rozvoj).

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Snahou vedení školy je umožnit také nepedagogickým pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které přímo souvisí s výkonem práce sjednané v pracovní smlouvě. Nepedagogičtí pracovníci si prohlubují kvalifikaci účastí na školeních, kde získávají vědomosti v souvislosti s uplatňováním nové legislativy.

Přehled seminářů, školení, celoživotního vzdělávání a porad pedagogických a nepedagogických pracovníků

během roku	Vstupní školení BOZ a PO nových zaměstnanců
29. 8. 2022	Zasedání školské rady – RNDr. Doleželová, paní Pleskačová, Ing. Bc. Petra Kalousková
24. 9. 2021	setkání studia P-koordinátorů – PhDr. Kulíšek
30. 9. 2021	MŠMT seminář k ústní maturitní zkoušce – Mgr. Hrdinová, Mgr. Zapletalová
4. 10. 2021	Setkání školních metodiků prevence – PhDr. Báčová
4. 10. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – Mgr. Hrdinová, Mgr. Kozlová
5. 10. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – Mgr. Hrdinová, Mgr. Kozlová
7. 10. 2021	Zasedání školské rady – RNDr. Doleželová
11. 10. 2021	Zasedání správní rady – Ing. Bc. Kalousková
14. 10. 2021	Konference projektu C4P kariérového poradenství – Mgr. Hrdinová
15. 10. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – paní Krajíčková
18. 10. 2021	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – paní Krajíčková
22. 10. 2021	Studium P-KAP JMK II – PhDr. Kulíšek
8. 11. 2021	Využití INSPIS pro SŠ – Ing. Šturmová
24. 11. 2021	Úprava úředních písemností – Ing. Šturmová, paní Krajíčková
25. 11. 2021	Klíčové změny v podpůrných opatřeních – Mgr. Květinská
26. 11. 2021	Studium P-koordinátorů – PhDr. Kulíšek
8. 12. 2021	Krajský workshop CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení – Mgr. Kozlová
3. 1. – 7. 1. 2022	Studium – Bc. Krkošek
4. 1. 2022	Školení na obsluhu plynových zařízení a tlakových nádob – pan Kala
18. 1. – 21. 1. 2022	Studium Bc. Krkošek
19. 1. 2022	Úprava videa ve volně dostupných programech – Ing. Šturmová
21. 1. 2022	Třetí setkání studia P-koordinátorů – PhDr. Kulíšek

25. 1. 2022	On-line seminář pro ŠMK – RNDr. Doleželová
26. 1. 2022	IKAP JMK II – Integrovaný leadership I – Ing. Kalousková, RNDr. Doleželová
26. 1. 2022	Úprava videa ve volně dostupných programech – Ing. Šturmová
27. 1. 2022	12. setkání koordinátorů EVVO – MUDr. Korecká
9. 2. – 14. 2. 2022	Studium – Bc. Krkošek
10. 2. 2022	Práva a povinnosti účastníků vzdělávání – Ing. Kalousková
24. 3. 2022	Metodická poradna pro začínající ředitele – Ing. Kalousková
30. 3. 2022	Příprava občanů k obraně státu – PhDr. Kulíšek
16. 5. 2022	Školení obsluhy zahradní techniky – pan Kala
16. 5. 2022	Společně k lepší škole, online seminář – paní Hrbáčková
17. 5. 2022	Společně k lepší škole, online seminář – paní Chuchvalcová
17. 5. 2022	Žák s autismem na ZŠ a SŠ – paní Hrbáčková
9. 6. 2022	Pasti a špeky pracovní doby ve školách – paní Pleskačová
9. 6. 2022	Porada ředitelů – Ing. Kalousková
20. 6. 2022	Připravované novinky ve výuce účetnictví – paní Krajíčková
26. 6. 2022	My Fair Lady, Městské divadlo Brno – Mgr. Kozlová
27. 6. – 29. 6. 2022	Jednodenní akce tříd – všichni pedagogové: Zooterapie v praxi, Brněnská přehrada, Historické Brno, Brněnská hvězdárna a planetárium – expozice Vědecká stezka, Stezka po stopách Leoše Janáčka, Technické muzeum Faith Gallery, Petr Nikl – Divoké záhony, Obora Holedná – Lesopark s divočáky a volně žijícími daňky a muflony, Po stopách Santiniho, Vítězslav Nezval – Na břehu řeky Svratky, Výstava v centru léčivých rostlin Lékařské fakulty MU v Brně, Výstava Český komiks a jeho svět
8. 8. – 11. 8. 2022	Letní škola češtiny pro učitele ZŠ a SŠ – Mgr. Kozlová, Mgr. Slabá
29. 8. 2022	Školení člena preventivní požární hlídky – pan Kala, Ing. Bc. Smutná, BA (Hons), Mgr. Krkošek
29. 8. 2022	Zasedání školské rady – RNDr. Doleželová, paní Pleskačová, Ing. Bc. Kalousková
29. 8. 2022	Porada ředitelů – Ing. Bc. Kalousková

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

29. 8. 2022	Zasedání školské rady – RNDr. Doleželová, paní Pleskačová, Ing. Bc. Petra Kalousková
10. 9. 2021	předsedkyně maturitní komise na SŠ Purkyňova, Brno – MUDr. Korecká
20. 9. 2021	předsedkyně maturitní komise na SŠTE, Brno – Ing. Šturmová
20. 9. 2021	Školní časopis – online dotazník Mgr. Kozlová
20. 9. 2021	Studentské volby – PhDr. Kulíšek
24. 9. 2021	Pedagogická praxe studentky ICV MENDELU Brno I. Dubcové – Mgr. Květinská a PhDr. Báčová
27. 9. 2021	Filmové představení Zátopek – celá škola
1. 10. 2021	Antigona divadlo Barka 2.A, 4.A
4. 10. 2021	Školní parlament – Ing. Kalousková
4. 10. 2021	Volby do školské rady – PhDr. Kulíšek
7. 10. 2021	Zasedání školské rady – RNDr. Doleželová
8. 10. 2021	Náslechová pedagogická praxe studentky I. Dubcové – Mgr. Květinská, PhDr. Báčová
11. 10. 2021	Zasedání správní rady – Ing. Bc. Kalousková
13. 10. 2021	Firemní dny Jihomoravského kraje – Ing. Šturmová Hana
14. 10. 2021	Program expedice v pedagogicko-psychologické poradně – PhDr. Kandráčová, třída 1.A

14. 10. 2021	Vizualizace prostor školy – PhDr. Kulíšek
20. 10. 2021	Projekt „Tělo“ měření tělesné zdatnosti akce Univerzity obrany – Bc. Krkošek, PhDr. Zderčík
25. 10. 2021	Mgr. Hrdinová zahájila spolupráci se ZŠ Řehořova
říjen 2021	Tvorba náborového letáku pro základní školy
1. 11. 2021	Školní parlament – Ing. Kalousková
1. 11. 2021	Registrace školního sportovního klubu do Asociace školních sportovních klubů – Bc. Krkošek.
2. 11. 2021	Informativní schůzka k vydávání školního časopisu – Mgr. Kozlová
4. 11. 2021	Program Expedice třída 1.B – PhDr. Zderčík, paní Kanclerová
4. 11. 2021	Informační schůzka ke stravování žáků a pedagogů Jídelna Slunečnice
5. 11. 2021	Informační schůzka ke stravování žáků a pedagogů Jídelna Slunečnice
9. 11. 2021	Burza SŠ ZŠ Masarova – Mgr. Hrdinová
11. 11. 2021	Třídní schůzky online a prezenčně
16. 11. 2021	Informativní schůzka k vydávání školního časopisu
24. 11. 2021	Kyberšikana – preventivní program PČR – 1.B a 2.B
25. 11. 2021	Program Já jsem ale ... v pedagogicko-psychologické poradně – třída 2.B – PhDr. Báčová, paní Hrbáčková
25. 11. 2021	Gaudeamus Brno – 4.A, 4.B
6. 12. 2021	„Antigona“ divadlo Barka 1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 3.B, 4.B
6. 12. 2021	Realizace instalace z recyklovaného materiálu – 2.A, 4.A – Mgr. Hrdinová, PhDr. Waloszková
17. 12. 2021	Realizace instalace z recyklovaného materiálu v areálu školy – Mgr. Hrdinová
19. 12. 2021	Školní literární a fotografická soutěž.
19. 12. 2021	Soutěž o nejlepší vánoční výzdobu tříd.
20. 12. 2021	Turnaj ve stolním tenise, vánoční posezení v jednotlivých třídách
21. 12. 2021	Vánoční bruslení
22. 12. 2021	Vánoční Brno - betlémy
3. 1. 2021	Školní parlament – Ing. Kalousková
12. 1. 2022	Školní časopis – Mgr. Kozlová
14. 1. 2022	Monitoring daňové gramotnosti všech žáků středních škol – PhDr. Kulíšek, Ing. Kalousková
20. 1. 2022	Den otevřených dveří – Mgr. Hrdinová
1. 2. 2022	Školní časopis – Mgr. Kozlová
2. 2. 2022	Přednáška o místní samosprávě Jan König zastupitel MČ Černovice – PhDr. Králíková
7. 2. 2022	Den otevřených dveří – Mgr. Hrdinová
8. 2. 2022	Školní parlament – Ing. Kalousková
10. 2. 2022	Den otevřených dveří – Mgr. Hrdinová
14. 2. 2022	Den otevřených dveří – Mgr. Hrdinová
17. 2. 2022	Den otevřených dveří – Mgr. Hrdinová
18. 2. 2022	Přednáška o místní samosprávě Jan König zastupitel MČ Černovice – PhDr. Králíková
21. 2. – 25. 2. 2022	Lyžařský kurz – Filipovice, Stará pošta – PhDr. Zderčík, Bc. Krkošek, paní Krajíčková
28. 2. 2022	Jana Eyerová MD Brno – Mgr. Kozlová
1. 3. 2022	Schůzka školního časopisu – Mgr. Kozlová
3. 3. 2022	Pedagogická praxe studentky ICV MENDELU Brno I. Dubcové – Mgr. Květinská a PhDr. Báčová
4. 3. 2022	Pedagogická praxe studentky ICV MENDELU Brno I. Dubcové – Mgr. Květinská a PhDr. Báčová
4. 3. 2022	Den pro Ukrajinu – Mgr. Kozlová

14. 3. 2022	Světová hra – Mgr. Kozlová Hodnotné oblečení – Mgr. Kozlová
15. 3. 2022	Školní časopis – Mgr. Kozlová
17. 3. 2022	Pedagogická praxe studentky ICV MENDELU Brno I. Dubcové – Mgr. Květinová a PhDr. Báčová
18. 3. 2022	Světová hra, třída 3.B – Mgr. Kozlová Hodnotné oblečení, třída 2.B - Mgr. Kozlová
18. 3. 2022	Stužkovací večírek 4.B
21. 3. 2022	Ponožkový den aneb Světový den Downova syndromu – Mgr. Kozlová
29. 3. 2022	Školní časopis – Mgr. Kozlová
29. 3. 2022	Soudní jednání – Městský soud v Brně, třída 3.B – PhDr. Kulíšek
4. 4. 2022	Školní parlament – Ing. Kalousková
7. 4. 2022	Třídní schůzky online a prezenčně
28. 4. 2022	Univerzitní volejbalová liga – Bc. Krkošek
2. 5. – 27. 5. 2022	Učitelská praxe studentky MU v Brně Bc. Lady Šturmové – Mgr. Hrdinová
4. 5. 2022	Schůzka školního časopisu – Mgr. Kozlová
9. 5. 2022	Schůzka školního parlamentu – Ing. Kalousková
12. 5. 2022	Soudní jednání – třída 2.B – PhDr. Báčová
16. 5. - 3. 6. 2022	Praxe žáků 1. až 3. ročníků
18. 5. – 20. 5. 2022	MUDr. Korecká – předseda maturitní komise EA Brno
30. 5. – 3. 6. 2022	RNDr. Doleželová – předseda maturitní komise SŠTE Brno
30. 5. – 3. 6. 2022	RNDr. Doleželová – předseda maturitní komise SŠTE Brno
5. 6. – 10. 6. 2022	GB 22 ZA HARRY POTTEREM A MOŘEM – Mgr. Hrdinová, Mgr. Zapletalová
6. 6. 2022	Schůzka školního parlamentu – Ing. Kalousková
8. 6. 2022	Schůzka školního časopisu – Mgr. Kozlová
10. 6. 2022	Soutěž s panem Popelou – MUDr. Korecká
10. 6. 2022	Beseda o studiu na VOŠ v rámci kariérového poradenství – Mgr. Květinová
14. 6. 2022	Fotografování tříd a pedagogického sboru
15. 6. 2022	Školní časopis – Mgr. Kozlová
22. 6. 2022	Historické Brno 2.B – PaedDr. Waloszková, PhDr. Králíková
24. 6. 2022	Historické Brno 1.B – PaedDr. Waloszková, PhDr. Králíková
26. 6. 2022	My Fair Lady, Městské divadlo Brno – Mgr. Kozlová
27. 6. – 29. 6. 2022	Jednodenní akce tříd – všichni pedagogové: Zooterapie v praxi, Brněnská přehrada, Historické Brno, Brněnská hvězdárna a planetárium – expozice Vědecká stezka, Stezka po stopách Leoše Janáčka, Technické muzeum Faith Gallery, Petr Nikl – Divoké záhony, Obora Holedná – Lesopark s divočáky a volně žijícími daňky a muflony, Po stopách Santiniho, Vítězslav Nezval – Na břehu řeky Svatky, Výstava v centru léčivých rostlin Lékařské fakulty MU v Brně, Výstava Český komiks a jeho svět
28. 6. 2022	Propagace školy a spolupráce s ZŠ Řehořova – Ing. Kalousková
29. 6. 2022	Hýbeme se hezky česky – hlasování pro školní sportovní klub – Mgr. Krkošek
29. 8. 2022	Zasedání školské rady – RNDr. Doleželová, paní Pleskačová, Ing. Bc. Kalousková

Ve školním roce 2021/2022 bylo vytvořeno nové logo školy a změnil se web školy. Byly aktualizovány údaje na www.stredniskoly.cz, www.seznamskol.eu, www.skolnidatabase.cz, zivefirmy.cz, kampomaturite.cz, doplnění profilu školy do aplikace Devátáci.cz a aktualizace údajů do Atlasu školství 2022. Pro propagaci na webu a sociálních sítích jsme zpracovali moderní 3D vizualizaci prostor, díky kterým lze komunikovat s virtuálním návštěvníkem pomocí interaktivního obsahu (video, fotografie, odkazy na weby nebo texty). Pro zájemce o studium z řad žáků základních škol byly vytvořeny náborové letáky.

Dne 18. 1. 2022 byla uzavřena smlouva o realizaci vzájemné spolupráce mezi školou a Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Předmětem smlouvy je zajištění pedagogické praxe studentů univerzity.

Spoluautorkou učebnice Základy veřejné správy, Vybrané kapitoly veřejné správy pro studium na středních a vyšších odborných školách, vydavatelství MONTANEX, a.s. v roce 2019 je Ing. Petra Kalousková, ředitelka školy.

V rámci projektu Implementace KAP JMK II, klíčové aktivity Podpora podnikavosti a kreativity žáci v projektu Extratřída, realizují výsadbu rostlin v okolí školy. Část úkolů, které měli žáci splnit je ke zhlédnutí na webu: <https://youtu.be/64nxs8c8K58> a žáci ho nazvali „Útulnější okolí naší školy“.

Vybraní žáci naší školy ze tříd 3.A, 3.B a 4.B se zúčastnili soutěže Firemní dny Jihomoravského kraje, který pořádala organizace JA Czech ve spolupráci s environmentální vzdělávací organizací Lipka, v rámci projektu KAP JMK II. Soutěž se konala v inspirujícím prostředí Vida! science centra. Žáci zde měli možnost vyzkoušet si něco nového, uplatnit své schopnosti v týmové spolupráci, komunikovat s přiděleným mentorem z řad zaměstnavatelů. Ve smíšených týmech zpracovávali projekt zaměřený na řešení potřeb seniorů v JMK bez využití dotací. Výsledky své práce potom prezentovali před publikem a odbornou porotou složenou ze zástupců firem. Naši žáci byli členy vítězných týmů všech kategorií.



Žáci ve školním roce 2021/2022 začali vydávat školní zpravodaj, který je dostupný v tištěné i elektronické verzi na webu školy. Vyšla tři čísla – leden, duben, červen 2022.

Škola dlouhodobě dbá na důsledné třídění odpadů. Za tímto účelem jsou v každém patře umístěny sběrné nádoby, které jsou barevně odlišeny a také popsány. U nádob na směsný odpad ve třídách je vyvěšeno upozornění, že je nutno odpad třídit a odnést ho do správných nádob. Škola byla zapojena do soutěže s panem Popelou 2021/2022, což je ekologická soutěž pro školy, která by měla provázet

současnou mládež jak ve škole, tak i mimo ni a dát jí možnost zamyslet se nad stávajícím neutěšeným stavem životního prostředí a do Recyklohraní.

Pro podporu pohybových a sportovních aktivit žáků školy byla podána přihláška do Asociace školních sportovních klubů České republiky. Předsedou školního sportovního klubu byl zvolen Mgr. Juraj Krkošek.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje školy na roky 2021 až 2026. Součástí koncepce rozvoje je analýza současného stavu, vize a stanovení cílů v oblasti řízení a správy, v oblasti vzdělávání a v oblasti sociální.

Vizi naší školy je:

Poskytovat žákům všestranné a pro profesní život použitelné vzdělání.

Připravovat žáky ke složení maturitní zkoušky, dále ke vstupu do praxe, případně k dalšímu studiu.

Rozvíjet kognitivní schopnosti žáků a motivovat je k celoživotnímu učení.

Učit žáky logicky uvažovat a samostatně řešit problémy.

Podněcovat a oceňovat u žáků aktivitu a tvořivost.

Učit žáky chápat myšlení a práci jako příležitost pro seberealizaci.

Formou exkurzí a praxí umožňovat žákům kontakt s partnerskými firmami.

Učit žáky spolupracovat, vnímat sebe jako součást společnosti.

Šířit osvětu v oblasti environmentálního vzdělávání.

V průběhu školního roku 2021/2022 docházelo k postupnému naplňování jednotlivých cílů koncepce rozvoje školy:

1. Oblast řízení a správy

Personální oblast

Zajištěn kvalifikovaný a aprobovaný pedagogický sbor.

V průběhu školního roku kladen důraz na budování dobrých vztahů mezi kolegy.

Poskytovány příležitosti k osobnímu rozvoji všech zaměstnanců školy.

Ekonomické zdroje

Zachovány auditní zprávy bez výhrad.

Zachováno hospodaření s přebytkem.

Získány finance pro rozvoj školy z projektových výzev – dotace návrat žáků do škol, program na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol.

Realizované úspory v provozu školy – úsporné osvětlení všech prostor školy.

Materiální podmínky a kvalita vybavení

Nákup nábytku do auly, tříd, sborovny a ředitelny. Vybudována nová odborná učebna „pečovatelství“.

Zajištěno stravování pedagogů a žáků.

Zahájeny práce na vybudování přírodního koutku.

V rámci pravidelných oprav, revizí, kontrol a servisů bylo provedeno:

- malování ve škole: sborovna, učebna pečovatelství, pánské toalety přízemí, učebna 23 (bývalá kuchyňka), WC za studovnou, učebna 4.A, tělocvična, kotelná, výměník, posilovna
- podlahářské práce: výměna linolea ve sborovně a ředitelně, učebna pečovatelství, výměna hran schodů na celém schodišti
- úklid celé školy
- kontrola BOZP 4. 8. 2022
- revize plynového zařízení

- kontrola plynu, plynových kotlů a tlakových nádob,
- školení obsluhy tlakových nádob a plynového zařízení
- kontrola technického vybavení
- servis kopírek a tiskáren před zahájením školního roku

2. Oblast vzdělávání

Vzdělávací programy, průběh a výsledky vzdělávání

Vytvořena síť partnerských organizací pro vykonání odborných praxí žáků.

Podmínky pro vzdělávání

Informační systém Bakaláři využíván všemi zákonnými zástupci a žáky.

Virtuální Google Učebna využívána všemi žáky a pedagogy.

Škola vybavena plochým interaktivním panelem.

Poradenský a konzultační servis, podpora školy žákům

Kvalitní úroveň poradenského servisu v oblasti výchovného poradenství.

3. Oblast sociální

Prezentace školy a public relations

Změněn design webových stránek školy a provedena aktualizace údajů.

Propagace školy na dnech otevřených dveří, webu, Facebooku a webových aplikacích.

Vydáván školní časopis, který je k dispozici vytištěný a online na webových stránkách školy.

Výsledky školy, angažovanost, spolupráce se zákonnými zástupci žáků, školskou radou a dalšími partnery

Podporování zapojení žáků do soutěží a projektů viz bod i)

Udržování dobrých vztahů se zřizovatelem a školskou radou.

Navázat aktivní spolupráci s městskou částí Brno-Černovice – besedy se zastupitelem.

Praktickým dopadem koncepce rozvoje školy by mělo být vybudování větší sounáležitost žáků se školou a hrdost na instituci, která je vedle nejen k přípravě na budoucí povolání, ale kladla důraz i na morální a etické hodnoty.

Distanční výuka

Školní rok 2021/2022 byl také částečně poznamenán covidovými opatřeními. Žáci se začali testovat od 1. 9. 2021 a následně testování pokračovalo až do ledna 2022. O karanténních opatřeních rozhodovala krajská hygienická stanice. Po každém testování bylo nutné zadat výsledky do aplikace CovidFormsApp.

Třídy, v nichž byli pozitivně testovaní žáci, přecházeli na distanční výuku, která probíhala synchronně online prostřednictvím Google Meet a nebo na hybridní výuku - část žáků byla přítomna ve škole a pro žáky s nařízenou karanténou, probíhala výuka synchronně online.

Při výuce škola využívala virtuální učebnu Google Classroom a Google Meet. Všichni žáci měli do Google Učebny přístup a byli jim zde vkládány učební materiály např. prezentace, výuková videa, kvízy, testy.

Škola zajistila pro bezpečný provoz dezinfekce na chodby, do tříd a na toalety, papírové ručníky do všech učeben a na toalety. Prostory školy byly pravidelně při úklidy dezinfikovány. Na základě dotazníkového šetření sberdat.uiv.cz, škola průběžně zajišťovala potřebné množství antigenních testů pro žáky prostřednictvím Jihomoravského kraje.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost Českou školní inspekcí byla provedena v termínu 12. 4., 19. 4., 20. 4. a 22. 4. 2022. Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná. Inspekční zpráva č. j. ČŠIB-541/22-B je k dispozici u ředitelky školy.

Dne 26. 11. 2021 proběhlo inspekční elektronické zjišťování České školní inspekce podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků.

Dne 4. 2. 2022 proběhlo Inspekční elektronické zjišťování České školní inspekce Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků.

k) Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/22

Viz příloha: Tabulka hospodaření školy za školní rok 2021/22.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření v roce 2021/2022.

V průběhu roku 2022 byl proveden audit hospodaření společnosti za rok 2021 se závěrem, že společnost za rok končící 31. 12. 2021 podává ve všech významných ohledech věrný a poctivý obraz nákladů, výnosů a výsledku hospodaření v souladu s českými účetními předpisy. Audit prováděla firma Moore Audit CZ s.r.o., Holandská 859/3, 639 00 Brno – Štýřice.

Auditorská firma také provedla audit k hospodaření školy k výroční zprávě za školní rok 2021/2022 bez výhrad.

Ředitelka školy již vypracovala žádost o dotaci na Podporu návratu do škol pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, pro kalendářní rok 2021, č. j. MSMT-14025/2021-4. Dotace ve výši 6 660 Kč.

V červnu 2020 škola podala škola žádost o zapojení do projektu Implementace KAP JMK II, klíčové aktivity Podpora podnikavosti a kreativity. V rámci projektu Extratřída škola obdrží dotaci ve výši 20 000 Kč na realizaci výsadby květin okolo školy. V roce 2022 bylo čerpáno 4 467 Kč.

Škola byla zapojena do projektu MŠMT "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září - prosinec 2021 škola obdržela dotaci v částce 11 200 Kč.

V červnu 2022 podala ředitelka školy žádost do projektu MŠMT "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol v roce 2022". U projektu je zatím uvedeno, že je formálně zkontrolovaný a vyhovuje metodice MŠMT.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací činnost

Na základě provedeného rozboru a vyhodnocení úrovně dosažených výsledků komplexní činnosti školy v uplynulém období lze konstatovat, že úkoly stanovené plánem výchovně vzdělávací práce

pro školní rok 2021/2022 byly splněny, i když v 1. pololetí byla výuka opět poznamenána nepříznivou epidemiologickou situací z důvodu COVIDu-19. Výsledky evaluační činnosti školy za uplynulý školní rok byly zapracovány do cílů výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2021/2022.

Pedagogičtí pracovníci školy se zaměřili zejména na cílevědomé zvyšování úrovně vědomostí, dovedností, pracovních návyků a občanských postojů žáků, jejich komplexní přípravu a následné uplatnění v praxi nebo při dalším studiu.

Ekonomická činnost

Ve školním roce 2021/2022 splnila společnost svůj podnikatelský záměr a předložila v souladu se zákonem č. 306/1999 Sb., zákon o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, zprávu auditora – bez výhrad. Na základě kladného hodnocení činnosti a výsledků školy a předložené žádosti byla škole přiznaná zvýšená dotace pro školní rok 2021/2022.

Brno 7. října 2022

Vypracovala: Ing. Bc. Petra Kalousková, ředitelka školy

Projednáno a schváleno ve školské radě dne: 13. října 2022

Střední odborná škola MORAVA o.p.s.
618 00 Brno, Řehořova 5
Tel.: 606 661 484, 606 661 464
IČ: 255 49 804



Ing. Bc. Petra Kalousková
ředitelka školy