



Střední odborná škola MORAVA o.p.s.

Brno - Černovice, Řehořova 5, PSČ 61800

IČ: 255 49 804, www.sos-morava.cz

telefon: +420 606 661 484, e-mail: sos-morava@sos-morava.cz

bankovní spojení: Komerční banka, a. s., č. účtu: 27-4041160287/0100

Seznam maturitních okruhů z pedagogiky pro školní rok 2024/2025

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Ing. Mgr. Bc. Roman Svánovský MBA , Mgr. Renata Poláková, DiS.

Třídy: 4.A, 5DS

- 1. Vymezení pedagogiky jako vědní disciplíny** – předmět pedagogiky, struktura pedagogických věd, prameny pedagogiky, vztah pedagogiky k jiným vědám, pedagogický výzkum (etapy a metody zkoumání).
- 2. Nejstarší dějiny pedagogiky** – výchova ve Spartě a Athénách, římská výchova, výchova ve středověku.
- 3. Jan Amos Komenský** – život, dílo a přínos. Charakteristika pedagogických spisů.
- 4. Vývoj českého školství od tereziánských reforem až po současnost** – významné historické mezníky, současná česká vzdělávací soustava – vzdělávání intaktních žáků.
- 5. Alternativní školy** – vymezení, společné znaky. Výhody a nevýhody alternativních škol. Charakteristika Waldorfské školy, Daltonského plánu, Winnetské soustavy, Montessori školy a domácího vzdělávání.
- 6. Výchova** – vymezení pojmu, cíle, metody, zásady, složky, prostředky a podmínky výchovy.
- 7. Činitelé výchovy** – vychovávaný a vychovatel. Vychovatel – požadavky na profesní způsobilost, typologie, syndrom vyhoření. Vychovávaný – faktory ovlivňující vývoj osobnosti.
- 8. Formy výchovně vzdělávací práce** – výchova školní, mimoškolní (problematika volného času), rodinná (včetně náhradní rodinné péče), sebevýchova.

- 9. Specifika výchovy kojence a batolete** – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská hra – vymezení pojmu, vývoj hry, druhy her, hračka.
- 10. Specifika výchovy předškoláka** – charakteristika jednotlivých složek výchovy. Dětská kresba. Školní zralost.
- 11. Andragogika a geragogika** – vymezení disciplíny. Metody a formy práce při vzdělávání dospělých. Stáří a jeho projevy. Formy vzdělávání seniorů, aktivizace seniorů.
- 12. Oftalmopedie (tyflopédie)** – charakteristika oboru, klasifikace zrakového postižení dle stupně, charakteristika základních zrakových vad, kompenzační pomůcky, vzdělávání, zásady komunikace se zrakově postiženými.
- 13. Surdopedie** – charakteristika oboru, dělení sluchových vad, kompenzační pomůcky, komunikace se sluchově postiženými, vzdělávání.
- 14. Logopedie** - charakteristika oboru, dělení řečových vad, význam řeči, logopedická péče.
- 15. Psychopedie** – charakteristika oboru, vrozené a získané mentální postižení, projevy mentálního postižení, stupně, vzdělávání a péče. Poruchy autistického spektra.
- 16. Somatopedie** – charakteristika oboru, klasifikace pohybových vad, dětská mozková obrna, kompenzační pomůcky, vzdělávání a péče. Zdravotní znevýhodnění – epilepsie.
- 17. Etopedie** – charakteristika oboru, dělení poruch chování, speciální školská zařízení, ústavní a ochranná výchova, systém prevence.
- 18. Specifické poruchy učení a šikana** – etiologie, projevy specifických poruch učení, možnosti nápravy. Příčiny, formy a znaky šikanování. Stádia šikany. Kyberšikana.
- 19. Školský poradenský systém** – školní poradenské pracoviště, školská poradenská zařízení – PPP, SPC, SVP. Plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán. Možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 20. Pedagogická diagnostika** – vymezení pojmů diagnostika a diagnóza, dělení diagnostiky, základní diagnostické metody.

Seznam maturitních okruhů z psychologie pro školní rok 2024/2025

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinská, Ing. Mgr. Bc. Roman Svánovský MBA.

Třídy: 4.A, 5DS

- 1. Předmět psychologie** – vymezení oboru, cíle psychologie, psychologické disciplíny, spolupracující obory, metody psychologie
- 2. Psychologie dětí do tří let** – novorozenec, kojeneček, batole – charakteristika období, psychické zvláštnosti
- 3. Psychologie předškolních dětí a dětí mladšího školního věku** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy, školní zralost a připravenost
- 4. Psychologie staršího školního věku a adolescence** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, sociální vztahy
- 5. Psychologie dospělých** – mladší dospělost, střední dospělost, starší dospělost – charakteristika období, psychické zvláštnosti
- 6. Psychologie stáří** – charakteristika období, psychické zvláštnosti, psychologie umírajících
- 7. Sociální psychologie** – předmět sociální psychologie; socializace – funkce, fáze, instituce, mechanismy socializace; sociální vnímání – druhy sociální percepce
- 8. Komunikace** – funkce, fáze, prvky, verbální komunikace, neverbální komunikace, transakční analýza, asertivita, naslouchání
- 9. Sociální skupiny** – vymezení pojmu, klasifikace skupin, dav, role, pozice, rodina jako sociální skupina – funkce, postavení v rodině, patologičtí rodiče
- 10. Náročné životní situace** – stres, frustrace, konflikt, deprivace, krize – vymezení pojmu, druhy
- 11. Psychopatologie** - schizofrenie, bipolární porucha, neurotické potíže, poruchy příjmu potravy – příznaky, péče
- 12. Formativní vlivy působící na člověka** – pojem determinace, biologická determinace (stavba a

činnost nervové soustavy), sociokulturní determinace, demografické vlivy, vlivy přírodního prostředí

13. Pracovníci v sociálních službách – etické principy v sociální práci, etický profil pracovníka v sociálních službách, obecné předpoklady pro výkon pomáhající profese, syndrom vyhoření u pomáhajících profesí

14. Psychologické aspekty péče o děti – nemoc dítěte, výhody nemocniční péče, příprava na léčebné zákroky a hospitalizaci, hospitalismus, bolest jako psychologický problém

15. Psychologické aspekty péče o dospělé klienty – vztah pacient a nemoc, vztah pacient a lékař, typologie pacientů, faktory ovlivňující prožívání nemoci

16. Vnímání, představy, fantazie, paměť – vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy

17. Myšlení, city, pozornost, vůle - vymezení psychických pojmů, druhy, poruchy

18. Motivační, postoje a regulační vlastnosti osobnosti – motivace, potřeby- definice, druhy, zájmy, postoje - stupně, charakter – definice, složky, druhy regulačních vlastností

19. Výkonové a dynamické vlastnosti osobnosti – vlohy, schopnosti, dovednosti, teorie temperamentu

20. Psychoterapie a duševní hygiena – vymezení pojmu psychoterapie, metody a formy psychoterapie, vymezení pojmu duševní hygiena, složky duševní hygieny, terapeutické účinky umění

Seznam maturitních okruhů z Hygieny a pečovatelsví pro školní rok 2024/2025

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Vyučující: Mgr. Hana Květinová, Mgr. Renata Poláková, DiS.

Třídy: 4.A, 5DS

Ústní část

1. Lůžko
2. Hygienická péče a péče o vyprazdňování
3. Dekubity
4. Zásady resuscitace u dospělých a dětí
5. Poruchy vědomí, krvácení, šokové stavy
6. Ošetření ran, obvazová technika
7. Poranění pohybového aparátu (poranění kloubů a zlomeniny kostí)
8. Péče o pohyb, spánek a bolest
9. Vyšetření klienta (sledování tepu a dechu)
10. Vyšetření klienta (měření krevního tlaku)
11. Vyšetření klienta (měření tělesné teploty)
12. Výživa člověka a dietní systém
13. Obezita a redukce váhy, výpočet energetické hodnoty potravy
14. Výživa kojence a její zvláštnosti, sestavení jídelníčku
15. Péče o dítě (hygienická péče, oblékání, přebalování a péče o nemocné dítě)

Písemná část

1. Péče o klienta s roztroušenou sklerózou a Parkinsonovou chorobou
2. Péče o klienta s cévní mozkovou příhodou
3. Péče o klienta s onkologickým onemocněním
4. Péče o klienta s duševní poruchou
5. Péče o klienta s poruchami paměti
6. Péče o klienta v terminálním stádiu
7. Péče o klienta s diabetes mellitus

MATURITNÍ OKRUHY

Obor: Veřejnosprávní činnost

Předmět: Veřejná správa

1. Veřejná správa, systém a členění veřejné správy v ČR
2. Činnost a pravomoci krajských, městských a obecních úřadů
3. Vnitřní správa
4. Správa zaměstnanosti
5. Správa na úseku katastru nemovitostí
6. Problémy globalizace současného světa v souvislostech s funkčností veřejné správy
7. Správa majetku a investiční výstavby
8. Stavební správa
9. Správa školství, systém školství v České republice
10. Správa kultury, význam památek UNESCO
11. Aktuální problémy veřejné správy současnosti
12. Správa zdravotnictví
13. Správa policie a obrany státu
14. Správa na úseku tvorby a ochrany krajiny a životního prostředí
15. Vývoj evropské integrace, Evropská unie
16. Regiony České republiky
17. Sociální politika
18. Samospráva
19. Regiony, euroregiony
20. Státní úředník, status, etický kodex

Ing. Bc. Jolana Havlová

MATURITNÍ OKRUHY

Obor: Veřejnosprávní činnost

Předmět: ZÁKLADY PRÁVA

- 1. Právo**
- 2. Stát**
- 3. Právní normy a právní odvětví**
- 4. Ústavní právo**
- 5. Správní právo - správní instituce**
- 6. Správní právo - přestupkové řízení**
- 7. Soustava soudů v ČR**
- 8. Listina základních práv a svobod, státní symboly**
- 9. Občanské právo - osobní, vlastnické a závazkové vztahy**
- 10. Občanské právo - dědické právo**
- 11. Smlouvy**
- 12. Rodinné právo - manželství, rodina**
- 13. Správní právo, veřejná správa, správní řízení**
- 14. Trestní právo hmotné**
- 15. Trestní právo procesní**
- 16. Občanské soudní řízení**
- 17. Pracovní právo**
- 18. Pracovní právo - pracovní poměr**
- 19. Právní ochrana a ochrana duševního vlastnictví**
- 20. Živnostenské právo**

Ing. Bc. Jolana Havlová

Maturitní okruhy z předmětu „Písemná komunikace a administrativa“

Školní rok: 2024/2025

Obor: Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01)

Forma studia: denní

Forma zkoušky: praktická zkouška

1. Opis souvislého textu desetiprstovou hmatovou metodou.
2. Normalizované tabulka dle ČSN 01 6910.
3. Obchodní dopis dle ČSN 01 6910 při uzavírání kupní smlouvy.
4. Obchodní dopis dle ČSN 01 6910 při porušení kupní smlouvy.
5. Dokument právního charakteru.

Vypracovala: Ing. Hana Šturmová

ŠKOLNÍ SEZNAM MATURITNÍ ČETBY pro školní rok 2024/2025

Žáci jsou povinni vybrat si **20 titulů** a jejich seznam odevzdat v daném termínu.

Seznam musí splňovat následující požadavky:

- z 1. oddílu vybrat minimálně 1 dílo,
- z 2. oddílu vybrat minimálně 2 díla,
- z 3. oddílu vybrat minimálně 2 díla,
- ze 4. oddílu vybrat minimálně 1 dílo,
- z oddílů 5.–10. oddílu vybrat minimálně 6 děl dohromady
- musí být zastoupena 2 díla *poezie*,
- musí být zastoupena 2 *dramata*
- musí být zastoupena 2 díla vydaná do 18. století (včetně),
- musí být zastoupena 2 díla 19. stol.
- mohou být zastoupena nejvýše 2 díla od jednoho autora

- doporučená osnova zápisu zůstává zachována, jen u každého oddílu se klade větší důraz na jiné aspekty díla, které najdete pod názvem oddílu

- u ústní zkoušky si žáci **losují** z vlastního (v termínu odevzdaného) seznamu 20 děl **jednu knihu**, z níž pochází **umělecký text** pracovního listu. Žáci prokážou **obecné znalosti díla** a dokážou je **doložit na uvedené ukázce** (podrobnosti viz osnova níže). Dílo a jeho autora je nutné také zařadit do **literárněhistorického kontextu**

- součástí zkoušky zůstává rozbor ukázky **neuměleckého textu** (rozbor obsahu a tématu ukázky, její přiřazení k funkčnímu stylu s odůvodněním, obecná charakteristika příslušného funkčního stylu)

ODDÍLY:

1. Bájná a alegorická vyprávění (pověsti, pohádky, mýty, bajky) 1 DÍLO POVINNĚ

- charakteristika žánru, lidová slovesnost a její vliv na dílo, téma a myšlenka díla

Bible: Starý zákon (5 knih Mojžišových)

Sofokles: Antigona (drama)

J. A. Komenský: Labyrint světa a ráj srdce

O. Wilde: Šťastný princ a jiné pohádky

K. J. Erben: Kytice z pověstí národních (poezie)

Karel Havlíček Borovský: Král Lávrá (poezie)

J. K. Tyl: Strakonický dudák (drama)

A. de Saint-Exupéry: Malý princ

P. Coelho: Alchymista

2. Obraz společnosti 2 DÍLA POVINNĚ

- kritika jevů dané společnosti, zachycená doba, charakteristika postav, jazykové prostředky

V. Hugo: Bídníci

Ch. Dickens: Oliver Twist

H. Balzac: Otec Goriot

G. de Maupassant: Kulička

É. Zola: Zabiják

J. Neruda: Povídky malostranské

J. Neruda: Balady a romance (poezie)

B. Němcová: Babička

N. V. Gogol: Revizor (drama)

A. a V. Mrštíkové: Maryša (drama)

J. Havlíček: Petrolejové lampy

G. B. Shaw: Pygmalion (drama)

A. Moravia: Horalka

J. Steinbeck: O myších a lidech

F. S. Fitzgerald: Velký Gatsby

3. Výrazné literární postavy 2 DÍLA POVINNĚ

- detailní charakteristika hlavní postavy (i dalších postav), myšlenka a téma díla

M. de Cervantes y Saavedra: *Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha*

W. Shakespeare: *Hamlet (drama)*

J. – B. Molière: *Lakomec (drama)*

Ch. Brontëová: *Jana Eyrová*

L. N. Tolstoj: *Anna Karenina*

M. F. Dostojevskij: *Zločin a trest*

B. Němcová: *Divá Bára*

V. Dyk: *Krysař*

J. Hašek: *Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války*

I. Olbracht: *Nikola Šuhaj loupežník*

L. Fuks: *Spalovač mrtvol*

E. Hemingway: *Stařec a moře*

A. Camus: *Cizinec*

4. Válka, okupace, holocaust 1 DÍLO POVINNĚ

- historické souvislosti: data, osobnosti, události, ideologie, charakteristika postav, odraz autorova života v díle

1. světová válka a její odraz literatuře

K. Čapek: *Matka (drama)*

E. M. Remarque: *Na západní frontě klid*

2. světová válka a holocaust

A. Franková: *Zadní dům (Nový překlad deníku)*

J. Škvorecký: *Zbabělci*

B. Hrabal: *Ostře sledované vlaky*

A. Lustig: *Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou*

J. Otčenášek: *Romeo, Julie a tma*

O. Pavel: *Smrt krásných srnců*

M. Zusak: *Zlodějka knih*

5. Podoby lásky

- charakteristika postav, hlavní myšlenka a téma

W. Shakespeare: *Romeo a Julie (drama)*

J. Austenová: *Pýcha a předsudek*

A. S. Puškin: *Evžen Oněgin (poezie)*

G. Flaubert: *Paní Bovaryová*

V. Nezval: *Manon Lescaut (drama)*

R. Rolland: *Petr a Lucie*

J. Moyesová: *Než jsem tě poznala*

J. Green: *Hvězdy nám nepřály*

6. Sci-fi, fantasy, tajemno, napětí, detektivky, absurdita

- popis prostředí děje, hlavní myšlenka a téma, způsoby vyprávění

E. A. Poe: *Jáma a kyvadlo a jiné povídky*

O. Wilde: *Obraz Doriana Graye*

A. S. Puškin: *Piková dáma*

K. Čapek: *Povídky z jedné a druhé kapsy*

F. Kafka: *Proměna*

K. Čapek: *RUR (drama)*

R. Bradbury: *451 stupňů Fahrenheita*

J. K. Rowlingová: *Harry Potter a relikvie smrti*

J. R. R. Tolkien: Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky

A. Christie: Smrt na Nilu

H. Murakami: Kafka na pobřeží

7. Humor je kořením života

- hlavní myšlenka, téma, způsoby dosažení humorného vyznění (situační, konverzační, jazykový humor)

Giovanni Boccaccio: Dekameron

W. Shakespeare: Zkrocení zlé ženy (drama)

W. Shakespeare: Večer tříkrálový (drama)

O. Wilde: Jak je důležité míti Filipa (drama)

V. Vančura: Rozmarné léto

K. Poláček: Bylo nás pět

Z. Jirotko: Saturnin

8. Pohled do historie

- charakteristika doby, postav, hlavní myšlenka a téma

V. Hugo: Chrám Matky Boží v Paříži

J. Vrchlický: Noc na Karlštejně (drama)

M. Waltari: Egypt'an Sinuhet

U. Eco: Jméno růže

9. Až na dno...

- charakteristika postav a jejich vývoj, hlavní myšlenka a téma

K. H. Mácha: Máj (poezie)

W. Styron: Sophiina volba

R. John: Memento

Christiane F.: My děti ze stanice ZOO

10. Komplikovaný svět 20. století – totalitní režimy (komunismus, nacismus)

- charakteristika doby, režimu, charakteristika postav a jejich postoj k režimu

K. Čapek: Bílá nemoc (drama)

M. Viewegh: Báječná léta pod psa

M. Kundera: Žert

G. Orwell: Farma zvířat

G. Orwell: 1984

B. Hrabal: Obsluhoval jsem anglického krále

K. Tučková: Žitkovské bohyně

Osnova k maturitní četbě

1. **Autor a název díla**
2. **Literárněhistorický kontext díla:**
 - a) **doba vzniku** - století, od 19. stol. také polovina století (stačí vědět, kdy žil autor, ne přesné datum vydání díla), historická etapa, období
 - b) **literární směr** (ukázat konkrétní znaky směru v rozebíraném díle)
 - směr, skupina, proud, ke kterému autora (popř. dílo) řadíme - obecně jej charakterizovat a jeho znaky ukázat na rozebíraném díle (jak se v onom díle projevují)
 - c) **současníci autora**, popř. autoři **stejného směru**, skupiny či žánru (čeští i světoví), znalost alespoň jednoho jejich **díla**
 - d) **život a dílo autora** – zaměřit se na životní osudy, které se nějakým způsobem promítají do díla, obecná charakteristika autorovy tvorby, témata, žánry, povolání autora, příklady nejslavnějších (nejuznávanějších děl) a jejich krátká charakteristika
3. **Celková charakteristika díla**
 - *literární druh* (lyrika, epika, drama), *forma* (poezie, próza), *žánr* (povídka, román (detektivní, v dopisech), balada, tragédie aj.)
 - *kompozice a struktura díla* (dělení na části a jejich návaznost),
 - *hlavní téma* = zobecnění obsahu vyjádřené jednou rozvitou větou (na co chtěl autor upozornit, co dílem kritizuje, čím se zabývá)
 - *motivy* díla (další významy)
 - *vypravěčská forma* (er, ich, jeden/více vypravěčů)
 - *čas* (chronologický postup, retrospektiva, vzpomínky, v jaké době se příběh odehrává, kolik uplyne času aj.) a *místo* (kde se příběh odehrává, popis prostředí, zvl. u fantasy a sci-fi)
4. Stručný **děj** díla
5. **Charakteristika hlavních postav**, jejich vývoj (podrobná charakteristika výrazných postav)
6. **Jazyková stránka** díla - spisovnost, nespisovnost, nářečí, obecná čeština, jazyk dítěte, básnický jazyk (obrazná pojmenování), symboly, expresivní výrazy, neologismy, archaičnost, forma promluv postav i vypravěče, slohové postupy, věty podle postoje mluvčího, ironie, verš, rým aj.
7. *Filmové nebo divadelní adaptace*
8. **Zhodnocení díla**, vlastní názor (zdůvodnění, proč se kniha líbila, nebo nelíbila, např. jak se četla, zajímavost tématu, prostředí, postav, napětí, spád, originalita apod.)

ANGLICKÝ JAZYK

Okruhy maturitní zkoušky z anglického jazyka 2024/2025

1. Australia and New Zealand
2. USA and American cities
3. UK, London
4. Education in the UK, USA, CR
5. Holidays and customs in English speaking countries
6. Canada
7. William Shakespeare - life and work (one play - Romeo and Juliet, Hamlet ...)
8. Czech Cuisine and Cuisine in English speaking countries
9. The Czech Republic (general information, interesting places, climate, cities, traditional products, Czech personalities, Unesco heritage ...)
10. My region, Brno
11. Travelling (means of transport)
12. Culture, entertainment
13. Services
14. Health and body care
15. Everyday Life
16. Job and occupation
17. Hobbies and free time activities
18. Environment
19. Prague
20. Massmedia, science and technology

Maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z:

- didaktického testu – hodnocení – úspěš/něúspěš
- písemné práce – slohový útvar o rozsahu min. 200 slov
- ústní zkoušky – maturitní okruhy, viz. výše

Min. hranice úspěšnosti každé dílčí části je 44%

Profilová (školní) část maturitní zkoušky z cizího jazyka může být nahrazena jazykovým certifikátem minimální úrovně B1 dle SERR – po uznání ředitele školy, žák vykonává pouze didaktický test, profilová (školní) část je mu uznána.

Maturitní okruhy z předmětu Daně a účetnictví 2024/2025

Obor Veřejnosprávní činnost – denní forma vzdělávání

1. Charakteristika a právní úprava účetnictví
2. Účetní doklady
3. Inventarizace majetku a dluhů, účetní uzávěrka a závěrka
4. Majetek podniku a jeho členění
5. Dlouhodobý majetek, odpisy a vyřazení
6. Oběžný majetek
7. Zdroje financování majetku
8. Daňová evidence
9. Příjmy a výdaje v daňové evidenci, deník a průběžné položky
10. Uplatňování výdajů procentem z příjmů a paušální daň pro podnikatele, DPH v DE
11. Rozvaha, aktiva a pasiva, změny rozvahových položek
12. Účet, druhy, podvojný účetní zápis, obraty a zůstatky na účtech,
13. Účetní osnova, účetní rozvrh, účetní zápisy a účetní knihy, syntetická a analytická evidence
14. Krátkodobý finanční majetek, pokladna, peníze na cestě
15. Ceniny, bezhotovostní platební styk a úvěry
16. Účtování DPH
17. Účtování zásob
18. Účtování dlouhodobého majetku
19. Mzdy
20. Náklady a výnosy

Seznam maturitních okruhů z předmětu sociální práce pro školní rok 2024/2025

Nepovinná zkouška

Vyučující: Mgr. Hana Květinská

1. Vymezení základních pojmů sociální problematiky – sociální, s. deviace, s. klient, s. žadatel, s. péče, s. pojištění, s. pomoc, s. práce, s. problém, s. služba, s. zabezpečení.

2. Sociální politika – vymezení pojmu, přístupy sociální politiky, funkce sociální politiky, cíle sociální politiky, modely sociální politiky.

3. Objekty a subjekty sociální politiky, nástroje sociální politiky – rozdělení a charakteristika jednotlivých objektů, subjektů a nástrojů.

4. Charakteristika vývoje sociální politiky a sociální práce – jednotlivá historická období a důležité mezníky v sociální oblasti.

5. Chudoba jako sociální problém – vymezení pojmu, příčiny, životní minimum, existenční minimum, minimální mzda, sociální vyloučení.

6. Důchodové pojištění – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.

7. Nemocenské pojištění – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.

8. Státní politika zaměstnanosti – pojem nezaměstnanost, úřad práce, podpora v nezaměstnanosti.

9. Státní sociální podpora – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek.

10. Sociální pomoc – jednotlivé dávky a podmínky čerpání dávek .

11. Zákon o sociálních službách 108/2006 Sb. - dělení sociálních služeb, sociální poradenství, popište služby sociální péče.

12. Služby sociální prevence podle zákona o sociálních službách 108/2006 Sb. - pojem sociální prevence, popište jednotlivé služby sociální prevence a cílové skupiny .

- 13. Vyhláška 505/2006 Sb.** - pojem standardy kvality, charakterizujte jednotlivé standardy, auditu péče.
- 14. Metody sociální práce** – popište etapy sociální práce, případová sociální práce, skupinová sociální práce, komunitní sociální práce.
- 15. Sociální práce s rodinami, oběťmi domácího násilí a rizikovou mládeží** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 16. Sociální práce se seniory** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 17. Sociální práce s bezdomovci** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 18. Sociální práce s migranty a národnostními menšinami** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 19. Sociální práce v oblasti penitenciární péče** – nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.
- 20. Sociální práce se závislými klienty** – druhy závislostí, nejčastější problémy, možnosti sociální pomoci.

Nepovinná zkouška

Německý jazyk

Okruhy pro ústní část maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

Vyučující: PhDr. Eva Králíková

1. Ich und meine Familie
2. Meine Freizeit und Hobbys
3. Mein Tagesablauf
4. Meine Zukunftspläne und Berufswahl
5. Meine Geburtsstadt
6. Feiertage
7. Freizeit und Leben auf dem Lande und in der Stadt
8. Das Einkaufen
9. Unsere Klasse, unsere Schule und unser Bildungssystem
10. Reisen und Urlaub
11. Das Wohnen
12. Essen und Trinken
13. Kleidung und Mode
14. Gesundheit und Krankheiten
15. Sport
16. Natur und Umwelt
17. Die Tschechische Republik
18. Bundesrepublik Deutschland
19. Republik Österreich
20. Die Schweizerische Eidgenossenschaft